

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	12
1.3. Pembatasan Masalah .....	13
1.4. Rumusan Masalah .....	14
1.5. Tujuan Penelitian .....	14
1.6. Manfaat Penelitian .....	15
1.7. Definisi Operasional .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
2.1. Kerangka Teoritis .....	18
2.1.1. Pemecahan Masalah Matematis .....	18
2.1.2. Kemandirian Belajar .....	21
2.1.3. Kemampuan Awal Matematika .....	23
2.1.4. Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	25
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	25
2.1.4.2. Karakteristik Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	26
2.1.4.3. Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	27
2.1.4.4. Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	28
2.1.5. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	29
2.1.6. Penelitian yang Relevan dengan Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	32
2.1.7. Pembelajaran Biasa .....	33
2.1.8. Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Pembelajaran Biasa .....	34
2.1.9. Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika dan Model Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar .....	35
2.2. Kerangka Konseptual dan Hipotesis .....	37
2.2.1. Kerangka Konseptual .....	37
2.2.1.1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Lebih Tinggi daripada yang Diajar dengan Pembelajaran Biasa .....	38
2.2.1.2. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Lebih Tinggi daripada yang Diajar dengan Pembelajaran Biasa .....	39

2.2.1.3.	Tidak Terdapat Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dan Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	40
2.2.1.4.	Tidak Terdapat Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika Siswa dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa .....	42
2.2.2.	Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
3.1.	Jenis Penelitian .....	45
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
3.3.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
3.4.	Variabel Penelitian .....	47
3.5.	Desain Penelitian .....	48
3.6.	Instrumen Penelitian .....	49
3.7.	Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.7.1.	Tes Kemampuan Awal Matematika .....	50
3.7.2.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	52
3.7.3.	Skala Kemandirian Belajar .....	53
3.8.	Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen .....	54
3.8.1.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen .....	55
3.9.	Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen .....	57
3.9.1.	Reliabilitas Tes .....	57
3.9.2.	Validitas Butir Soal .....	58
3.9.3.	Daya Pembeda Butir Soal .....	60
3.9.4.	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen .....	61
3.10.	Bahan Ajar .....	64
3.11.	Analisis Data .....	65
3.11.1.	Pengujian Normalitas .....	65
3.11.2.	Pengujian Homogenitas .....	66
3.11.3.	Pengujian Perbedaan Rata-rata .....	67
3.11.4.	Perhitungan <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	68
3.11.5.	Pengujian Hipotesis Statistik .....	69
3.12.	Prosedur Penelitian .....	73
3.13.	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	75
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>76</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	76
4.1.1.	Analisis Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....	77
4.1.1.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....	77
4.1.1.2.	Pengujian Normalitas Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....	79
4.1.1.3.	Pengujian Homogenitas Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....	80
4.1.1.4.	Pengujian Perbedaan Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....	81
4.1.1.5.	Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....	82

4.1.2.	Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Matematis .....	83
4.1.2.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	83
4.1.2.2.	Perhitungan <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	85
4.1.2.3.	Pengujian Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	91
4.1.2.4.	Pengujian Homogenitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	92
4.1.3.	Analisis Hasil Skala Kemandirian Belajar .....	93
4.1.3.1.	Deskripsi Hasil Skala Kemandirian Belajar .....	93
4.1.3.2.	Perhitungan <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Skala Kemandirian Belajar .....	95
4.1.3.3.	Pengujian Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Skala Kemandirian Belajar .....	100
4.1.3.4.	Pengujian Homogenitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Skala Kemandirian Belajar .....	101
4.1.4.	Pengujian Hipotesis Statistik .....	102
4.1.4.1.	Pengujian Hipotesis Statistik Pertama .....	102
4.1.4.2.	Pengujian Hipotesis Statistik Kedua .....	103
4.1.4.3.	Pengujian Hipotesis Statistik Ketiga .....	104
4.1.4.4.	Pengujian Hipotesis Statistik Keempat .....	106
4.1.4.5.	Rangkuman Pengujian Hipotesis Statistik .....	107
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
4.2.1.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	109
4.2.2.	Kemandirian Belajar .....	112
4.2.3.	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	115
4.2.4.	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar .....	119
4.2.5.	Keterbatasan Penelitian .....	123
<b>BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>125</b>
5.1.	Simpulan .....	125
5.2.	Implikasi .....	127
5.3.	Saran .....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>130</b>