

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Ar-Rahman Percut melalui Pembelajaran Berdasarkan Masalah”. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, dan M.Pd, Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Narasumber I, Narasumber II, dan Narasumber III yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan serta Bapak Dapot Tua Manullang, S.E, M.Si sebagai Staf Prodi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan yang telah membantu administrasi penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd, sebagai Direktur sekaligus Asisten Direktur I, dan Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah membantu administrasi penulis selama menjalani pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

6. Bapak Zainuddin Hasibuan, M.Si sebagai Kepala Sekolah SMP Ar-Rahman Percut, Ibu Nurazizah Rambe, S.Pd sebagai Guru Matematika SMP Ar-Rahman Percut, Bapak Zulhannif, Am.Kom sebagai Staf SMP Ar-Rahman Percut yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian di SMP Ar-Rahman Percut.
7. Ayahanda Amiruddin Hasibuan dan Ibunda Rahimah, Ayahanda Kasman dan Ibunda Minarni, Kakanda Irfan dan Kakanda Supina, Adinda Riska Rahayu, Adinda Syamsul Arifin, Adinda Joni Iskandar, dan Adinda Khairina Puspitasari beserta seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
8. Teman-teman dan seluruh pihak yang telah membantu penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan.

Medan, Januari 2016
Penulis,

Mahadi
NIM. 8146171047