

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 1999. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach, Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin dan Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bao, L. 2006. Theoretical Comparisons of Average Normalized Gain Calculations. *Am. J. Phys.*, 74 (10), October 2006, P. 922, (Online), ([http://www.physics.ohio-state.edu/~lbao/Papers/AJP\\_2006-10-917-g-factor1.pdf](http://www.physics.ohio-state.edu/~lbao/Papers/AJP_2006-10-917-g-factor1.pdf), diakses 31 Oktober 2015).
- Bistari, B. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, Vol. 1, No. 1, Januari 2010, P. 12, 17*, (Online), (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/download/148/148%20B%20BsY.pdf>, diakses 4 September 2015).
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darwati, Y. 2009. *Adaptive Help Seeking Panduan bagi Guru untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 12, No. 2, Oktober 2012. P. 9-10*, (Online), ([http://jurnal.upi.edu/file/6\\_Leo\\_Adhar\\_Effendi.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/6_Leo_Adhar_Effendi.pdf), diakses 25 September 2015).

- Hake, R. R. 1998. Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *Am. J. Phys.*, Vol. 66, No. 1, January 1998, P. 65, (Online), ([http://www.montana.edu/msse/Data\\_analysis/Hake\\_1998\\_Normalized\\_ga\\_in.pdf](http://www.montana.edu/msse/Data_analysis/Hake_1998_Normalized_ga_in.pdf), diakses 18 April 2015).
- Handayani, N. N. L., Dantes, N., dan Suastra, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 3 Singaraja. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganेशha, Jurusan Pendidikan Dasar, Volume 3, Tahun 2013, P. 4*, (Online), ([http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_pendas/article/viewFile/505/297.pdf](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/viewFile/505/297.pdf), diakses 4 September 2015).
- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. *Tesis Universitas Bengkulu*, (Online), (<http://repository.unib.ac.id/8426/2/I,II,III,2-13-her.FI.pdf>, diakses 14 Maret 2015).
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Ibrahim. 2011. Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia*, (Online), ([http://repository.upi.edu/8389/6/d\\_mat\\_0706322\\_chapter5%281%29.pdf](http://repository.upi.edu/8389/6/d_mat_0706322_chapter5%281%29.pdf), diakses 4 september 2015).
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kirkley, J. 2003. *Principles for Teaching Mathematics*. Indiana University: Plato Learning.
- Mahmudi. 2010. Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis. *Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 17 April 2010, P. 1*, (Online), ([http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%202010%20Asosiasi%20KPM%20dan%20Disposisi%20Matematis\\_.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%202010%20Asosiasi%20KPM%20dan%20Disposisi%20Matematis_.pdf), diakses 16 Pebruari 2015).

- Marnoko. 2011. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dan Model Pembelajaran Konvensional pada Hasil Belajar Ekonomi Mahasiswa FE UNPAB. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, Vol. 4, No. 2, Desember 2011, ISSN: 1979-5408, P. 613, (Online), ([https://library.pancabudi.ac.id/jurnal\\_files/63624ed5b11f5553e30f1f47dd0abe52471b1ecf\\_3\\_Marnoko.pdf](https://library.pancabudi.ac.id/jurnal_files/63624ed5b11f5553e30f1f47dd0abe52471b1ecf_3_Marnoko.pdf), diakses 17 januari 2016).
- Meltzer, D. E. 2002. The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *Am. J. Phys.*, Vol. 70, No. 12, December 2002, P. 1260, (Online), ([http://people.physics.tamu.edu/toback/TeachingArticle/Meltzer\\_AJP.pdf](http://people.physics.tamu.edu/toback/TeachingArticle/Meltzer_AJP.pdf), diakses 18 April 2015).
- Minarni, A. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 10 November 2012*, ISBN: 978-979-16353-8-7, P. 100, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/7496/1/P%20-%2010.pdf>, diakses 10 Pebruari 2015).
- Mulyana, A. dan Sumarmo, U. 2015. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung DIDAKTIK*, Volume 9, Nomor 1, Maret 2015, ISSN: 1978-5089, P. 46, (Online), (<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/116/105>, diakses 17 Januari 2016).
- Murni. A., Nurul, Y. T., dan Solfitri, T. 2010. Penerapan Metode Belajar Aktif Tipe *Group to Group Exchange* (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa X IPS 1 MAN 2 Model Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 11, No. 2, Oktober 2010, P. 2, (Online), ([http://jurnal.upi.edu/file/1-Atma\\_Murni.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/1-Atma_Murni.pdf), diakses 15 Maret 2015).
- Nakin, J. B. N. 2003. Creativity and Divergent Thinking in Geometry Education. *Dissertation of University of South Africa*, (Online), (<http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/1261/00thesis.pdf?sequence=1>, diakses 10 Pebruari 2015).
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

- Noornia, A. 2011. Cooperative Learning with Metacognitive Approach to Enhance Mathematical Critical Thinking and Problem Solving Ability, and The Relation to Self-Regulated Learning. *Proceeding of International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education 2011, Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, July 21-23 2011, ISBN: 978-979-16353-7-0, P. 719-720, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/1868/1/P%20-%2068.pdf>, diakses 25 September 2015).*
- Polya, G. 1973. *How to Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rahayu, N. S., Budiono., dan Kurniawati, I. 2013. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model *Problem Solving* pada Sub Materi Besar Sudut-sudut, Keliling, dan Luas Segitiga Ditinjau dari Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 2 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi, Vol.1, No.1, Maret 2013, P. 55, (Online), (<http://core.ac.uk/download/files/478/12348273.pdf>, diakses 17 Januari 2016).*
- Risnanosanti. 2013. Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 9 November 2013, ISBN: 978-979-16353-9-4, P. 494, 497, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/10786/1/P%20-%2063.pdf>, diakses 4 September 2015).*
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, S., Elniati, S., dan Fauzan, A. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3, No.2 (2014), P. 59, (Online), (<http://ejournal.fip.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/viewFile/1190/882>, diakses 17 januari 2016).*
- Shadiq, F. 2008. *Logika Matematika dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika SMA*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Siregar, T. J. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Ar-Rahman Percut melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2005. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A. I. dan Sumarmo, U. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan *Setting Kooperatif Jigsaw* terhadap Kemampuan Koneksi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, 27 November 2010, P. 513*, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/10497/1/P10-Asep%20Ikin.pdf>, diakses 4 September 2015).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayati dan Suharjana, A. 2009. *Pemanfaatan Alat Peraga Matematika dalam Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Supinah dan Sutanti, T. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Susiawan, E. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Operasi Komputer Berdasarkan Masalah di Kelas X TEI SMK Negeri 2 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 2, Nomor 2, Tahun 2013, P. 549*, (Online), (<https://www.scribd.com/doc/142211899/PENGEMBANGAN-PERANGKAT-PEMBELAJARAN-MENGOPERASIKAN-SISTEM-OPERASI-KOMPUTER-BERDASARKAN-MASALAH-DI-KELAS-X-TEI-SMK-NEGERI-2-LAMONGAN#scribd>, diakses 31 Oktober 2015).
- Szetela, W and Nicol, C. 1992. Evaluating Problem Solving in Mathematics. *Educational Journal, May 1992, P. 42*, (Online), ([http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed\\_lead/el\\_199205\\_szetala.pdf](http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_199205_szetala.pdf), diakses 6 September 2015).
- Trianto. 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Uno, H. B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uyanto, S. S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Walpole, R. E. 1992. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widiastuti, R., Santosa, S., dan Muzayyinah. 2010. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) disertai Media Gambar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010*, P. 335, (Online), (<http://eprints.uns.ac.id/1684/1/1275-2871-1-SM.pdf>, diakses 4 September 2015).
- Widdiharto, R. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widjajanti, D. B. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 5 Desember 2009*, ISBN: 978-979-16353-3-2, P. 404-405, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25-Djamilah%20Bondan%20404.pdf>, diakses 14 Maret 2015).
- Widiyanto, M. A. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widyantini, T. dan Sigit, T. 2010. *Pemanfaatan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wulan, B. S. R., Effendi, D., dan Widayati, S. A. 2013. Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*) dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol.1, No.1, April 2013, ISSN: 2337-8166, P. 27, 33, (Online), ([http://lppm.stkippgri-sidoarjo.ac.id/files/Pembelajaran-Berdasarkan-Masalah-\(Problem-Based-Instruction\)-dalam-Meningkatkan-Kemampuan-Siswa-Menyelesaikan-Soal-Cerita.pdf](http://lppm.stkippgri-sidoarjo.ac.id/files/Pembelajaran-Berdasarkan-Masalah-(Problem-Based-Instruction)-dalam-Meningkatkan-Kemampuan-Siswa-Menyelesaikan-Soal-Cerita.pdf), diakses 4 September 2015).

- Yumiati. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 9 Pamulang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Volume 1, Tahun 2013, ISSN: 977-2338831, P. 194*, (Online), (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf>, diakses 15 Maret 2015).
- Yunita, Y. E., Santosa, S., dan Ariyanto, J. 2011. Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik (*Reciprocal Teaching*) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi Siswa Kelas VII-G SMP N 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/ 2011. *Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 3, No. 2, Mei 2011, P. 44, 48*, (online), (<http://eprints.uns.ac.id/13487/1/1394-3105-1-SM.pdf>, diakses 4 september 2015).
- Yuwono, A. 2010. Profil Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Tesis Universitas Sebelas Maret*, (Online), (<http://eprints.uns.ac.id/7294/1/131790608201008281.pdf>, diakses 14 Maret 2015).
- Zimmerman, B. J. 2008. Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects. *American Educational Research Journal Manth 2008, Vol. 45, No. 1, DOI: 10.3102/0002831207312909, P. 166*, (Online), (<http://rethinking-precollege-math.wikispaces.com/file/view/Zimmerman+2008+Self+Regulation.pdf>, diakses 4 september 2015).
- Zumbrunn, S., Taslock, J., dan Roberts. E. D. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in The Classroom: A Review of The Literature*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).