

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	28
Tabel 2.2.	Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Pembelajaran Biasa .....	35
Tabel 3.1.	Model Weiner mengenai Keterkaitan Variabel Bebas dan Variabel Terikat .....	49
Tabel 3.2.	Kriteria Penilaian Perangkat Pembelajaran .....	55
Tabel 3.3.	Kategori Reliabilitas <i>Interrater</i> .....	55
Tabel 3.4.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	56
Tabel 3.5.	Kategori Reliabilitas Tes .....	58
Tabel 3.6.	Interpretasi Koefisien Korelasi .....	59
Tabel 3.7.	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal .....	61
Tabel 3.8.	Reliabilitas Tes, Validitas Butir Soal, dan Daya Pembeda Butir Soal pada Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	62
Tabel 3.9.	Reliabilitas Tes, Validitas Butir Soal, dan Daya Pembeda Butir Soal pada Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	62
Tabel 3.10.	Reliabilitas Tes dan Validitas Butir Soal pada Skala Kemandirian Belajar .....	63
Tabel 3.11.	Interpretasi <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	69
Tabel 3.12.	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis Penelitian, Hipotesis Statistik, Data, dan Uji Statistik .....	72
Tabel 3.13.	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	75
Tabel 4.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	78
Tabel 4.2.	Pengujian Normalitas Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....	79
Tabel 4.3.	Pengujian Homogenitas Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....	80
Tabel 4.4.	Pengujian Perbedaan Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika .....	81
Tabel 4.5.	Hasil pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	82
Tabel 4.6.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol .....	84
Tabel 4.7.	Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.8.	Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol .....	87

Tabel 4.9.	Pengujian Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	91
Tabel 4.10.	Pengujian Homogenitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	92
Tabel 4.11.	Deskripsi Hasil Skala Kemandirian Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	94
Tabel 4.12.	Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Skala Kemandirian Belajar pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol .....	95
Tabel 4.13.	Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Skala Kemandirian Belajar pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4.14.	Pengujian Normalitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Skala Kemandirian Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	100
Tabel 4.15.	Pengujian Homogenitas <i>Gain</i> Ternormalisasi Hasil Skala Kemandirian Belajar .....	101
Tabel 4.16.	Pengujian Hipotesis Statistik Pertama .....	103
Tabel 4.17.	Pengujian Hipotesis Statistik Kedua .....	104
Tabel 4.18.	Pengujian Hipotesis Statistik Ketiga .....	104
Tabel 4.19.	Pengujian Hipotesis Statistik Keempat .....	106
Tabel 4.20.	Hasil Pengujian Hipotesis Statistik .....	108

