

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Amir, M.T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Base Learning*. Jakarta: Kencana
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aningsih. (2012). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar A dalam (Studi Deskriptif Kualitatif di Kelas I SD Alam Cikeas Bogor). *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(5): 118-146
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arlitasari, O. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bebas Saling Temas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1): 24-36
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Pedoman Operasional Penilaian Angka kredit Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen ke Lektor Kepala dan Guru Besar*. Jakarta.
- Djelita, R. (2012). Pemilihan dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Tuntutan Profesionalisme. *Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 5(1): 13-25
- Effendi, M. Y. (2013). *Upaya Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Peluang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA Negeri 2 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Eggen, P, Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran (Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir)*. Jakarta: Indeks.
- Ellianawati. (2010). Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2): 35-39

- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, A. dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah atas. (2010). Jakarta. DepDikNas
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan)*. Jakarta: Akademia Permata.
- Mukhtar. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Konsep Siswa. *Proseding Semirat FMIPA Universitas Lampung*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Nieveen, N. dkk, (2002). *Computer Support for Curriculum Developers: CASCADE*. ETR&D, 50(4): 25–35
- Nuridawani, dkk. (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2): 59-71
- Pinter, K. (2012). *On Teaching Mathematical Problem-Solving and Problem Posing*. Ph.D, Thesis. Szeged: University of Szeged
- Polya, G. (1957). *How To Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. New York: Stanford University.
- Purnamasari, Y. (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1): 2-11
- Rachmayani, D. (2014), Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1): 13-23
- Rajagukguk, W. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Pokok

Bahasan Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Kualah Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2010. *Jurnal Visi*, 19(1) 427-442

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59-72.

Rusman.(2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Sungkono. (2013), Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Visi*, 19(1): 427-442.

Tati, dkk, 2009, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah AliyahNegeri 3 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 75-89

Thiagarajan, Semmel dan Semmel.(1974). *Instructional Development for Training Teachers of Execeptional Children*. Bloomington: Indiana University

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wahyudi, (2010), Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1(2): 107-119

Wahyuni. (2013). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Antara Siswa Kelas Heterogen Gender Dengan Kelas Homogen Gender Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Mts Kota Langsa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT yang Berkualitas*. Surabaya: Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS.

Zimmerman, B. 2008. Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methological Developments and Future Prospects. America: *American Educational Research Journal Math*. 45(1): 166-183.