DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah 50
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan guru mengelola Pembelajaran..... 82
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi RPP..... 104
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Siswa..... 105
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi LKS 107
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..... 109
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..... 109
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen *Self-efficacy*..... 110
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban Skala *Self-efficacy*..... 111
Tabel 3.8 Kategorisasi Penilaian Angket *Self-efficacy*..... 111
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran 116
Tabel 3.10 Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis 119
Tabel 3.11 Validitas Pernyataan Kemampuan *Self-efficacy*..... 120
Tabel 3.12 Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa..... 123
Tabel 3.13 Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa..... 124
Tabel 3.14 Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran 125
Tabel 3.15 Kriteria Nilai Ketuntasan..... 126
Tabel 4.1 Sub Topik dan Jenis Kegiatan Setiap Pertemuan 132
Tabel 4.2 Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan..... 133
Tabel 4.3 Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Aritmatika Sosial..... 134
Tabel 4.4 Daftar Nama Validator..... 142
Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..... 145
Tabel 4.6 Hasil Validasi Angket *Self-efficacy* 145
Tabel 4.7 Analisis Kepraktisan pada Uji Coba..... 148
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

Ujicoba I 149
Tabel 4.9 Tingkat Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Hasil Postes Ujicoba I..... 150
Tabel 4.10 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Ujicoba I 151
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Angket *Self-efficacy* Siswa pada Ujicoba I 152
Tabel 4.12 Kategori Angket *Self-efficacy* Siswa pada Ujicoba I..... 152
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa pada Ujicoba I 154
Tabel 4.14 Persentase Aktivitas Siswa pada Ujicoba I..... 156
Tabel 4.15 Hasil Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Ujicoba I..... 160
Tabel 4.16 Revisi Buku Siswa 164
Tabel 4.17 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Ujicoba II 165
Tabel 4.18 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Hasil Postes Ujicoba II 166
Tabel 4.19 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Ujicoba II 167
Tabel 4.20 Deskripsi Hasil Angket *Self-efficacy* Siswa pada Ujicoba II 168
Tabel 4.21 Kategori Angket *Self-efficacy* Siswa pada Ujicoba II 168
Tabel 4.22 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa 170
Tabel 4.23 Persentasi Aktivitas Siswa pada Ujicoba II 173
Tabel 4.24 Hasil Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Ujicoba II 176