DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Tahapan Pendefinisian dalam Model 4-D	62
Gambar 2.2	Tahapan Perancangan dalam Model 4-D.....	63
Gambar 2.3	Tahapan Pengembangan dalam Model 4-D.....	64
Gambar 2.4	Tahapan Penyebaran dalam Model 4-D	65
Gambar 3.1	Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D.....	94
Gambar 4.1	Cover Buku Siswa	137
Gambar 4.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	138
Gambar 4.4	Peta Konsep Aritmatika Sosial	139
Gambar 4.5	Materi Aritmatika Sosial.....	140

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Hasil Postes Ujicoba I.....	150
Diagram 4.2	Persentasi Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Ujicoba I.....	151
Diagram 4.3	Diagram Persentasi Aktivitas Siswa pada Ujicoba I	159
Diagram 4.4	Diagram Nilai Rerata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Ujicoba I	161
Diagram 4.5	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Hasil Postes Ujicoba II.....	166
Diagram 4.6	Persentasi Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Ujicoba II.....	167
Diagram 4.7	Diagram Persentasi Aktivitas Siswa pada Ujicoba II.....	175
Diagram 4.8	Diagram Nilai Rerata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Ujicoba II.....	177