

DAFTAR PUSTAKA

- A. Bakar, Rosdiana.2008. *Pendidikan Suatu Pengantar*.Bandung: CiptaPustaka.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, J. A. 2004. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended. Disertasi doktor PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamdani. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung.
- Hamruni, 2012. Strategi Pembelajaran. Insan Madani:Yogyakarta
- Hasanah, A. 2004. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Hu, C. 2006. *Use Web-Based Simulation to Learn Trigonometry Curves*. [Online]. Tersedia : <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chunhu.pdf>. 28 Juli 2015
- Imelda. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dengan Media Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman matematik Siswa*. Universitas Negeri Medan. Tesis Tidak Diterbitkan.
- Isjoni. 2009. Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Jaya, Indra. 2010. Statistik Penelitian Untuk Pendidikan. Cita Pustaka Media Perintis:Bandung
- Karnasih, Ida. 2008. *Paper Presentated in International Workshop: ICT for Teaching and Learning Mathematics*, Unimed, Medan. (In Collaboration between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur, Malaysia, 23-24 May 2008).
- Karso. 2008. Pendidikan Matematika I. Universitas Terbuka:Jakarta
- Kartini. 2009. *Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional. Program Pasca Sarjana Unversitas Negeri Riau: Pekan Baru.
- Lie, A. 2005. *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

- Manurung, S.L. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dengan Menggunakan Software Autograph*. Tesis. PPS Unimed. Medan.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta:Yogyakarta.
- NCTM 2000. *Defining Representation*. [Online]. Tersedia: http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk_2/session_03/session_03_a.html. [10 September 2014].
- Nana Sudjana dan A. Riva'i. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nur, M. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sinaga, B. 1999. *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Pada Siswa Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana IKIP Surabaya.
- Siswadi. 2008. *Aktivitas Belajar Matematika*. (Online) (<http://matematikamobile.uni.cc/aktivitas-belajar-matematika>, diakses 12 Januari 2015).
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media: Bandung
- Sofa. 2008. *Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional*. (<http://massofa.wordpress.com/2008/09/12/perbedaan-pembelajaran-kooperatif-dan-pembelajaran-konvensional/>). Diakses pada tanggal 11 Februari 2015.
- Stix, Andi. 2007. *Guru Sebagai Pelatih Kelas*. Erlangga: Jakarta
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Tarwiyah. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah yang Menekankan Pada Representasi Matematik Melalui Pmenbelajaran Berbasis Masalah Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan : Medan. Tesis Tidak Diterbitkan.

Trianto.2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka : Jakarta.

Wahyuningsih, Eis. (2012). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC*. Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan : Medan. Tesis Tidak Diterbitkan.

Wiharno. (2009). *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dalam Bahasa Inggris Siswa Kelas VII RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional) di SMP Negeri 1 Bantul*. [on line] tersedia <http://www.hjkh> (diakses tanggal 10 Februari 2015)

Zahari, Cut Latifah. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa dengan Media Autographpada Siswa Kelas XII IPA SMU Swasta Istiqlal Delitua TA. 2009/2010*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Tesis Tidak Diterbitkan.

Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Insan Madani:Yogyakarta