

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Defenisi Operasional	15
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kemampuan Representasi Matematik	17
2.2 Kemampuan Pemahaman Matematis	20
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	27
2.5 Teori Belajar Pendukung.	30
2.6 Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Matematika.	31
2.7 Software Autograph.....	34
2.8 Materi Pertidaksamaan Linear dengan Menggunakan Autograph.	38
2.9 Perbedaan Antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS dengan Bantuan Autograph dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS Tanpa Bantuan Autograph.....	43
2.10 Hasil Penelitian yang Relevan.	45
2.11 Kerangka Konseptual.....	46
2.12 Hipotesis Penelitian dan Pertanyaan Penelitian.....	52
BAB III. METODE PENELITIAN	54
3.1 Jenis Penelitian	54
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
3.4 Desain Penelitian	55
3.5 Variabel Penelitian.....	57
3.6 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	58
3.6.1 Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	58
3.6.2 Tes Kemampuan Matematis Siswa.....	60
3.6.3 Lembar Observasi (Pengamatan).....	62
3.6.4 Pola Jawaban Siswa	63

3.7	Uji Coba Instrumen.....	64
3.7.1	Analisis Validitas Tes.....	64
3.7.2	Analisis Reliabilitas Tes.....	65
3.7.3	Analisis Daya Beda Tes.....	66
3.7.4	Analisis Tingkat Kesukaran Tes.....	67
3.8	Tahap Analisis Data.....	68
3.9	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	74
3.10	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		77
4.1	Hasil Penelitian.....	77
4.1.1	Validasi/Penilaian Ahli.....	78
4.1.2	Uji Coba Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Aktivitas Siswa.....	79
4.1.3	Analisis Validitas dan Reliabilitas Tes Kemampuan Representasi dan Pemahaman Matematis.....	80
4.1.4	Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Representasi dan Pemahaman Matematis.....	81
4.1.5	Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Representasi dan Pemahaman Matematis.....	82
4.2	Hasil Penelitian Kemampuan Representasi Matematis.....	84
4.3	Hasil Penelitian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	85
4.4	Uji Hipotesis.....	105
4.4.1	Uji Hipotesis Pertama.....	105
4.4.2	Uji Hipotesis Kedua.....	107
4.4.3	Hasil Penelitian Terhadap Aktivitas Siswa.....	109
4.4.4	Deskripsi Variasi Jawaban Siswa Tentang Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	113
4.4.5	Deskripsi Variasi Jawaban Siswa Tentang Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	118
4.5	Pembahasan Penelitian.....	121
4.5.1	Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	122
4.5.2	Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	123
4.5.3	Aktivitas Siswa.....	124
4.5.4	Keterbatasan Penelitian.....	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		128
5.1	Simpulan.....	128
5.2	Implikasi.....	129
5.3	Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....		133