

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identitas Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pembelajaran Matematika.....	13
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	15
2.3 Motivasi Belajar	20
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	20
2.3.2 Jenis dan Sifat Motivasi	22
2.3.3 Fungsi Motivasi.....	24
2.3.4 Pentingnya Motivasi Dalam Belajar	25
2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	27
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).....	28
2.4.1 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	29
2.4.2 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	30
2.4.3 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	33
2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah	34
2.6 Pembelajaran Ekspositori	35

2.6.1 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Ekspositori	38
2.7 Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pembelajaran Ekspositori.....	40
2.8 Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Kubus dan Balok.....	41
2.9 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	45
2.10 Penelitian Relevan.....	51
2.11 Kerangka Konseptual	52
2.11.1 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih tinggi daripada Siswa yang memperoleh Pembelajaran Ekspositori	53
2.11.2 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Tinggi daripada Siswa yang memperoleh pembelajaran Ekspositori	56
2.12 Hipotesis Penelitian.....	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.3 Populasi dan Sampel	59
3.4 Variabel Penelitian	61
3.5 Desain Penelitian	61
3.6 Instrumen Penelitian	62
3.6.1 Uji Coba Instrumen	68
3.7 Teknik Analisis Data.....	78
3.8 Prosedur Penelitian	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....

4.1 Hasil Analisis Data	89
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah	89
4.1.1.1 Deskripsi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	90

4.1.1.2 Deskripsi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	96
4.1.2 Deskripsi Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
4.1.3 Deskripsi Hasil Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	109
4.1.4 Deskripsi Hasil Tes Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	110
4.1.5 Deskripsi Hasil N – Gain Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	112
4.1.6 Proses Penyelesaian Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	116
4.2 Hasil Penelitian Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen (Pembelajaran Berbasis Masalah).....	129
4.3 Pembahasan Penelitian	130
4.2.1 Faktor Pembelajaran	130
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	136
4.2.3 Motivasi Belajar	137
4.3 Diskusi Hasil Penelitian.....	140
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI	142
5.1 Simpulan.....	142
5.2 Implikasi	143
5.3 Rekomendasi	143
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN.....	153