

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M., H. 2010. Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Pembelajaran Inkuiri dan Kemandirian Belajar Pada Kelas VII SMPN 16 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Tidak diterbitkan.
- Anggela, M., Masril, Yenni, D. 2013. Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum Untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Pillar of Physics Education*. Vol. 1, halm. 63-70
- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Alberta, 2004. *Focus On Inquiry: A Teacher's Guide to Implementing Inquiry-Based Learning*. Learning and Teaching Resources Branch, Canada.
- Ansari, B. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto. S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baroody, A. J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating. K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: Msc Millan Publishing.
- Brenner, M. E. 1998. Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups By Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*. Volume 22 Nomor 2, halmn 3-4.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: YramaWidya.
- Fachrurazi. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Fauzan, A., dan Yerizon. 2013. Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.

- Ghonsooly, Behzad dan Afsaneh G. 2011. Self-efficacy and self-regulation and their relationship: a study of Iranian EFL teachers. *The Language Learning Journal*. ISSN 0957-1736 print/ISSN 1753-2167 online.halm. 1-17.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harijanto, M. 2007, *Pengembangan Bahan Ajar untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajar Sekolah Dasar*, Jurnal Didaktika Vol. 2 No.1 Maret 2007: 216 – 226.
- Husna, Ikhsan, Siti F. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). Volume 1 Nomor 2 April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Jailani, N. A. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok. Jurnal. (Online). <https://www.google.co.id>
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawadatur, I. 2014. *Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas X MA At-Thohiriyah Ngantru Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi pada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung: tidak diterbitkan.
- Misliani. 2015. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru IPA Biologi di Kecamatan Kendawangan. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=128826&val=2299>
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran.
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses.
- Pintrich, Paul R., dan Elisabeth V.D.G. 1990. Motivational and Self-regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*. Copyright by the American Psychological Association, Inc.O022-O663/90/\$00.75.

- Pugalee, D.K., Barbara B., Corey L., Patricia D. 2003. The Treatment of Mathematical Communication in Mainstream Algebra Texts. *The Mathematics Education into the 21st Century Project Proceedings of the International Conference The Decidable and the Undecidable*.
- Purnama, Y. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 1.
- Qohar, A. 2011. Mathematical Communication: What And How To Develop It In Mathematics Learning. *Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education*. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 7 – 0.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086-2334.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sefalianti. B. 2014. Aplication of Supervised Enquiry Approach on Students Skill in Mathematical Communication and Mathematical Disposition. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol 1 No. 2.
- Shih, J. L., Chien W. C., Gwo J. H. 2010. An Inquiry-based Mobile Learning Approach to Enhancing Social Science Learning Effectiveness. *Educational Technology & Society*. Volume 13 Nomor 4, halm. 50–62.
- Sholihah, W. dkk. 2015. Pengembangan Bahan Ajar (Buku Siswa) Matematika Untuk Siswa Tunarungu Berdasarkan Standar Isi dan Karakteristik Siswa Tunarungu Pada Sub Pokok Bahasan Menentukan Hubungan Dua Garis, Besar Sudut, Dan Jenis Sudut Kelas VII SMPLB/B Taman Pendidikan dan Asuhan (TPA) Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Pancaran*. Vol. 4, No. 1, hal 219-228.
- Shulhany, M.A. Hasanah H., Julita R., Mulyana T. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Dimensi Tiga dengan Pendekatan Scientific untuk Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*. ISBN : 978.602.361.002.0.
- Suharyadi, Anna P., Hernani. 2013. Pengembangan buku ajar berbasis kontekstual pada pokok bahasan asam dan basa. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. Vol. 1 No. 1 Mei 2013. ISSN 2301-721X.
- Sugiyono. 2010. *Metode Peneltiian Kualitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo. 2004. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar

Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 8 Juli 2004. Tidak diterbitkan.

- Susanto. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* dengan Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Education*. Volum 1. No. 2.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University
- TIMSS. 2011. *Change in average mathematics scores of 8th-grade students, by education system: 2007–2011 and 1995–2011*. [Online]. Tersedia: http://http://nces.ed.gov/timss/figure11_3.asp. [02 September 2015].
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 5 ayat 1. Jakarta: Undang-Undang Republik Indonesia.
- Viseu, F. dan Ines B.O. 2012. *Open-ended Tasks in the Promotion of Classroom Communication in Mathematics*. International Electronic Journal of Elementary Education(IEJEE) 2012, 4(2), 287-300.
- Wahyudi, B.S. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri Grujungan Bondowoso. *Pancaran*. Vol. 3, No. 3, hal 83-92, Agustus 2014.
- Yamasari, Y. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS*. ISBN No. 979-545-0270-1.
- Yuliani, K dan Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.24. ISSN 2222-1735.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational Psychologist*, 25 (1), 3-17.
- , B.J dan Manuel Martinez Pons. 1988. Construct Validation of A Strategy Model of Student Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*. 80 (3), 284-290.