

ABSTRAK

MUCHSIN WIRA DAMANIK: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.) Untuk Memperbaiki Hasil Belajar *Dribbling* Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2015/2016”.

Pembimbing :Agung Sunarno

Skripsi, Medan :Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar Teknik *Dribbling* Bola Basket melalui penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (T.A.I) pada siswa/siswi kelas XI-AP1 SMKN egeri 1 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa/siswi kelas XI-AP1 yang berjumlah sebanyak 36 siswa yang akan diberikan tindakan melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.) terhadap proses belajar Teknik *Dribbling* Bola Basket. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Setelah data terkumpul didapatkan hasil analisis : Nilai siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.) (*pre-test*) diperoleh 6 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (16,67%), sedangkan 30 siswa belum mencapai ketuntasan belajar (83,33%) dengan nilai rata-rata 57,71. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.). Dari tes hasil belajar siklus 1 diperoleh sebanyak 22 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (61,11%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 14 orang siswa (38,89%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 72,89. Dari tes hasil belajar siklus 2 diperoleh data sebanyak 31 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (86,11%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 5 orang siswa (13,89%) masih belum tuntas dengan nilai rata-rata siswa 82,72. Maka kenaikan nilai klasikal ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II mencapai 25% dengan kenaikan nilai rata-rata mencapai 9,83.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.) dapat meningkatkan proses hasil belajar Teknik *Dribbling* Bola Basket pada siswa/siswi kelas XI-AP1 SMK Negeri 1 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2015/2016.