

## DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	21
1.3 Pembatasan Masalah.....	22
1.4 Rumusan Masalah.....	22
1.5 Tujuan Penelitian.....	23
1.6 Mamfaat Penelitian.....	25
1.7 Definisi Operasional .....	26
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Masalah dalam Matematika.....	29
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	31
2.3 Kemandirian Belajar Siswa .....	38
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah .....	43
2.4.1 Karakteristik pembelajaran berbasis masalah .....	47
2.4.2 Manfaat pembelajaran berbasis masalah .....	50
2.4.3 Sintaksis pembelajaran berbasis masalah .....	52
2.4.4 Keterkaitan pembelajaran berbasis masalah, kemampuan Pemecahan masalah dan kemandirian belajar siswa.....	58
2.5 Pembelajaran Biasa .....	60
2.6 Perbedaan Pedagogik antara PBM dan Pembelajaran Biasa.....	63
2.7 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah .....	66
2.8 Penelitian yang Relevan.....	69
2.9 Kerangka Konseptual.....	71
2.10 Hipotesis Penelitian.....	79
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	80
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	81
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	81
3.3.1 Populasi penelitian .....	81
3.3.2 Prosedur pengambilan sampel .....	82
3.4 Disain Penelitian .....	84
3.5 Variabel Penelitian .....	86
3.6 Prosedur Penelitian .....	88

3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	90
3.7.1 Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa.....	90
3.7.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	92
3.7.3 Instrumen Kemandirian Belajar Siswa .....	96
3.7.4 Lembar Observasi Kemampuan Guru Mengelola Kelas Eksperimen .....	100
3.7.5 Angket Respon siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	100
3.7.6 Bahan Ajar .....	101
3.7.7 Uji Coba Instrumen .....	101
3.7.7.1 Validitas Tes KAM dan Kemampuan Pemecahan Masalah .. .....	102
3.7.7.1.1 Validitas Tes KAM Siswa.....	103
3.7.7.1.2 Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	104
3.7.7.2 Reliabilitas Tes KAM dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	105
3.7.7.3 Taraf kesukaran Tes KAM dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	107
3.7.7.4 Daya Pembeda Tes KAM dan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	108
3.7.7.5 Validitas dan Reliabilitas Skala Kemandirian Belajar Siswa .....	110
3.7.7.6 Validitas Ahli Perangkat Pembelajaran .....	111
3.8 Teknik Analisis Data.....	111
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil penelitian .....	119
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Tes.....	120
4.2 Analisis Data .....	125
4.2.1 Analisis Data Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	125
4.2.1.1 Deskripsi Data KAM Siswa .....	126
4.2.1.2 Analisis Inferensial Data KAM Siswa .....	129
4.2.2 Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	132
4.2.2.1 Deskriptif Data Pretes, Postes dan N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	133
4.2.2.2 Analisis Deskriptif Data Peningkatan Kemam- puan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika (KAM) .....	136
4.2.2.3 Analisis Inferensial Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	138
4.2.2.3.1 Analisis Inferensial Data pretes Kemampuan Pemecahan masalah .....	138
4.2.2.3.2 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM Siswa.....	143

4.2.3 Analisis Data Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	149
4.2.3.1 Analisis Deskriptif Data Pretes, Postes dan N-gain Kemandirian Belajar Matematika Siswa .....	152
4.2.3.2 Analisis Deskriptif Data Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Kemampu an awal Matematika Siswa .....	153
4.2.3.3 Analisis Data Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa berdasarkan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa.... ..	155
4.3 Deskripsi Data Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	162
4.4 Analisis Proses Penyelesaian Masalah Siswa.....	165
4.5 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	189
4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah .....	191
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian .....	193
4.7.1 Faktor Pembelajaran .....	195
4.7.2 Faktor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	205
4.7.3 Faktor Kemandirian Belajar Siswa (KBS) .....	207
4.7.4 Faktor Interaksi Antara Pembelajaran dengan KAM .....	209
4.7.5 Faktor Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	216
4.7.6 Proses penyelesaian Jawaban Masalah Matematika Siswa ...	218
4.8 Keterbatasan Penelitian .....	219
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	221
5.2 Implikasi .....	223
5.3 Saran .....	225
DAFTAR PUSTAKA .....	228

