

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson Scarvia B. et al .(1976). *Encyclopedia of Educational Evaluation*. San Fransisco : Yessey Bass inc Publishers.
- Arends Richard I. (2008). *Learning to Teach : Belajar Untuk Mengajar*. Edisi ketujuh Jilid 2. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto Suharsini.(1999). *Dasar- dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- .(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Armanto, Dian. (2001). *Aspek perubahan pendidikan dasar matematika melalui pendidikan matematika realistik*. Makalah, disajikan dalam seminar nasional “RME”. Medan: Depag Propinsi Sumatera Utara.
- .(2009). *Pengembangan Model Pembelajaran SD/MI Berbasis Kompetensi dan Berkonteks Cerita Rakyat Sumatera Utara*. Laporan penelitian Hibah Bersaing. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Awang, H., Ramly, I., (2008), *Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom*. International Journal of Sosial Science 3(1): 18-23.
- Badan Litbang Puskur. (2005). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Indonesia: Ministry of National Education. Retrieved 6 September 2009 from www.puskur.net/download/prod2007/50_kajian_kebijakan_kurikulum_matematika.pdf
- Bransford,J.D.& Stein,B.S. (1984). *The IDEAL Problem Solver : I Guide For Improving Thinking, Leraning, and Creativity*. New York : Freeman.
- Crocker,L & Algina.J.(1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New york : Holth,Rinehart and Winston, Inc.

- Donnelly, (2005). *Activity Systems within Blended Problem-Based Learning in Academic Professional Development*. International Journal of Applied Educational Studies. 3(1):39-60 .
- Dahar.R.W. (1991). *Teori- Teori Belajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdiknas.(2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Depdiknas.
- Dwijianto.(2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer Terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematika Mahasiswa*. Disertasi PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Fauzi Amin.(2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hargis,J. (200).The Self-Regulated Learner Advantege: Learning Science On The Internet. Electronic Journal of Science Education. Vol.4 No.4 (<http://www.Jhargies.co/>)
- Hasanah,A (2004).”*Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Reperesentasi Matematik*” Tesis UPI Bandung :Tidak diterbitkan.
- Hasratuddin,(2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Herman.T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi Pada PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Hudoyo, H (1989). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di depan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional

- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : University Pers.
- Jihad, A. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Dengan Metode IMPROVE disertai Embedded Test (Studi Eksperimen di Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung)*. Tesis UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Karnasih, I (2001), *Prospek Pendidikan Matematika di Sumatera Utara*, Dalam Seminar Sehari 5 Nopember 2001 .
- Krulik S and Jesse A. R. (1996). *The New Sourcebook For Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*. Allyn and Bacon . Needham Heights, Massachusetts.
- Marpaung, Y. (2006). *Karakteristik PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia)*. Journal Pendidikan Matematika MATHEDU, Volume 1 Nomor 1, Edisi Januari 2006. Surabaya : PPS UNESA.
- Marcou A. & George P. (2005). *Motivational Beliefs, Self Regulated Learning and Mathematical Problem Solving. Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol.3, pp.297-304. Melbourne : PME.
- Marzuki, A. (2006), *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Tesis pada PPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Montalvo, F.T. & Maria, C.G.T. (2004). *Self-Regulated Learning: Current and Future Directions. Electronic Journal Of Research in Educational Psychology*, 2(1), 1-34. ISSN:1696-2095.
- Napitupulu, E. Elvis. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika Serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pada PPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For Mathematics*. Reston, VA : NCTM.

.....(2000). *Defining Problem Solving*. (Online). (http://www.learner.Org/channel/ courses/teachingmath/gradesk_2/Session_03 /Sectio_03 a.html, diakses 4 April 2012)

Nurhani Dewi dan Tri Wahyuni.(2008). *Matematika Konsep dan Aplikasi untuk Kelas VII SMP dan MTs* . Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Orlich, D.C. (1990). *Teaching Strategies, A Guide to Better Instruction*. Lexington: D.C. Health & Co.

Permana Yanto dan Utari Sumarmo.(2007).*Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*.Jurnal Educationist. Vol.1 No.2 ISSN.1907-0838.

Polya, G. (1985). *How to Solve It. Anew Aspect of Mathematical Methods*. New Jersey : Pearson Education,Inc.

Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru,Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Wali Pers.

Rusmini.(2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geometri 2*. Tesis Pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi ET.(1990). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

-----,(1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press.

-----,(2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.

- Rustana, E.Cecep.(2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Buku 5 Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta : Depdiknas.
- Safari. (2004). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual, kalkulator, dan Komputer*. Jakarta : APSI Pusat .
- Saragih, S. (2000). “*Analisis Strategi Kognitif Siswa SLTP Negeri 35 Medan dalam Menyelesaikan Soal-soal Matematika*”. *Jurnal Penelitian Kependidikan Universitas Negeri Malang*. 10, (2)
- .(2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika siswa Sekolah Menengah pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik* , Disertasi UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Savery, J.R.,(2006). *Overview of Problem-based Learning:Definitions and Distinctions*. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning* 1(1):9-20
- Satyasa I Wayan.(2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif*. Nusa Penida : FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha.
- Schunk Dale,H.(2012). *Learning Theories and education perspective (Teori – Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan)*. Sixth edition. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Shadiq Fajar.(2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : PPPG Matematika.
- .(2004).*Contoh-contoh masalah untuk meningkatkan kemampuan menggunakan Strategi dalam Proses Peecahan Masalah* . Yogyakarta : PPPG Matematika.
- (2007). *Strategi Pemecahan Masalah pada Olimpiade Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta : PPPG Matematika.
- Sinaga, B (1999). *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruksion) Pada Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat* . Tesis IKIP Surabaya : Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

- (2001). *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung : Tarsito.
- Soedjadi, R. (2004). *PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan*. Buletin PMRI. Edisi III, Jan 2004. Bandung: KPPMT ITB.
- Sudijono.A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suherman,E. Dkk.(2003) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI.
- Sugiyono.(2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfa Beta.
- Sukmadinata Nana Syaodih.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sumardiyono. (2007). *Tips dalam Penerapan Pembelajaran Problem solving*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Sumarmo,U.(2004). *Kemandirian Belajar: Apa,Mengapa, Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004: tidak diterbitkan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif konsep, landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Wardhani Sri. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Berbasis Masalah (Problem based instruction)*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Wardhani Sri dan Wiworo, dkk .(2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah di SMP*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Wiworo.(2005). *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah bagi Siswa SD Kelas 1,2 dan 3*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology (10th Edition)*. Boston : Pearson.
- Zimmermen, B.J. (1998). *Attaining Self-Regilation A Social Cognitive Perspective. Handbook of self Regulation* . San Diego San Francisco New York London Sydney Tokyo : Academic Press.