

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alam, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul: **“Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Persepsi Matematis Siswa SMP Negeri Sipispis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik”**. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat yang menjadi teladan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen semu yang melibatkan pembelajaran matematika dengan pendekatan pendidikan matematika realistik. Penulisan tesis ini tidak akan pernah selesai tanpa adanya dukungan, do'a, nasihat, teladan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus sedalam-dalamnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya penulisan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan limpahan kebaikan atas bantuan tersebut.

Terima Kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Horliani Purba dan Ayahanda tersayang Sopyan Saragih serta Kakanda Yusmaini Saragih dan Pidayani Saragih yang telah mendidik dan membesarkan penulis serta senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik berupa materil maupun moril sejak penulis lahir hingga proses penyelesaian kuliah.
2. Ribuan terima kasih kepada Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S selaku dosen pembimbing I serta Bapak Dr. Martua Manullang, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk menuangkan ilmunya selama membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Prodi Pendidikan Matematika
4. Sekali lagi kepada Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Phd dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan demi penulisan tesis ini meskipun masih jauh dari kata sempurna.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh Staf Pengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah menuangkan ilmu, pengalaman, motivasi, waktu selama penulis menimba ilmu.
7. Bapak Drs. Bluser Samosir, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 02 Sipispis yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian yang beliau pimpin, serta guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Seluruh kerabat dan sahabat-sahabat terbaik (Dede Zulfikar, M.Pd; Ahmad Shaleh Marpaung, M.Pd; Azrina Purba, M.Pd, Ade Evi Fatimah, M.Pd; Fitri Wahyuni, M.Pd; Syafrida Hanum Pulungan, M.Pd, Taruli Marito Silalahi, M.Pd, Siti Salamah Ginting, M.Pd, dan Mukhlis Novandi, S.Pd), teman-teman angkatan XXI kelas B-1 eksekutif yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi yang tak ternilai harganya kepada penulis.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat menambah dan memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi bagi penelitian selanjutnya.

Medan, Agustus 2015
Penulis

Hamzah Sa'ban Saragih