

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Abdul, J. (2012). *Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Balih Barat Kabupaten Labuhan Batu dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pare Share (TPS)*. Tesis UNIMED. Tidak Diterbitkan.
- Ahmadi, R. 2009. *Efektifitas Media software Autograph Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share pada Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Pura T.P. 2008/2009*. Skripsi. Medan: Unimed.
- Ansari, B. 2012. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Jakarta : Pena.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bani, A. 2011. *Meningkatkan kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS, UPI Bandung*. Edisi Khusus No. 1 Agustus 2011. http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar_Bani.pdf
- Darkasyih, M, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 1.
- Iskandar, A. B. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME)*, Prosiding Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika F MIPA UNY, 10 November 2012.
- Karnasih, I. 2008. *Paper Presented in International Worksop : ICT for teaching and Learning Mathematics*, Unimed, Medan. (In Collaboration between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur, Malaysia, 23-24 May 2008).
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 104 tentang Penilaian Hasil belajar Olen Pendidik Pada Pendidikan dsar dan Pendidikan Menengah. Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang
- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Manpaat, B. 2010. *Membumikan Matematika dari kampus ke Kampung*, Jakarta: Buku kita.
- Maryam, S. 2011. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Thick Pare Share) Terhadap Kemampuan Komunikasi matematis Siswa*. Tesis UNIMED. Tidak Diterbitkan.
- Minarni, A. 2013. *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan sosial siswa SMP Negeri di Kota Bandung*, Paradikma, Vol. 6 No. 2 Edisi Desember 2013: 162-174.
- Mudjiono dan Dimyanti. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mufidah, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktifitas belajar Pada Pokok Bahasan Matriks*, Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. 1 No. 1 2013. <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id>
- Mulyana, D. 2003. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston, VA: Author.
- Permendiknas. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Rosdakarya, N.S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosda.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saleh, A. 2008. *Seni Mengajar Matematika Berbasis Kecerdasan Majemuk*, Bogor: Regina.
- Sumardiyono, 2004. *Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. DEPDIKNAS Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan dan penataan Guru Matematika Yogyakarta 2004.
- Sugiono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumadayo, S. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suriansyah, 2014. *Hubungan Budaya Sekolah, Komunikasi dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru sekolah Dasar Negeri*. Cakrawala Pendidikan, Oktober 2014, Tahun XXXIII, No. 3.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Winayawati, dkk. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman Dan Pemahaman Matematis Materi Integral. Unnes Journal of Research Mathematics Education 1 (1) (2012).

