

DAFTAR ISI

ABSTAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi masala	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
1.7. Defenisi operasional.....	13
BAB II. KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1. Kerangka Teoritis.....	15
2.1.1. Hakekat Belajar Matematika.....	15
2.1.2. Kemampuan Pemahaman Matematik	16
2.1.3. Kemampuan Komunikasi Matematik	18
2.1.4. Motode Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.5. Motode Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think-Pair-share</i>	21
2.1.6. Media Software Autograph dalam Pembelajaran	23
2.2. Teori Belajar yang melandasai metode pembelajaran Cooverative Meningkatkan pemahaman dan komunikasi matematis siswa	25
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.5. Hipotesis Tindakan	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	30
3.2. Lokasi dan waktu Penelitian.....	30
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4. Mekanisme dan Rancangan.....	31
3.5. Prosedur Penelitian.....	32
3.6. Instrumen Penelitian.....	38
3.7. Teknik Analisis Data.....	49
3.8. Indikator kinerja.....	57

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	58
4.1.1.1 Perencanaan	58
4.1.1.2. Pelaksanaan.....	59
1. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematik	61
2. Hasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	65
4.1.1.3. Observasi Pengamatan	70
1. Hasil Observasi Kegiatan Guru	70
2. Hasil Observasi Kegiatan Siswa	72
4.1.1.4. Refleksi	74
a. Repleksi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	75
b. Repleksi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	76
c. Repleksi Kegiatan Guru dan Siswa	76
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	79
4.1.2.1. Perencanaan	79
4.1.2.2. Pelaksanaan.....	80
1. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematik	81
2. Hasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	85
4.1.2.3. Observasi Pengamatan	90
1. Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	91
2. Hasil Observasi Kegiatan Siswa	93
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	95
4.1.2.3. Refleksi	95
a. Repleksi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	96
b. Repleksi Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa	97
c. Repleksi Kegiatan Guru dan Siswa	97
d. Angket Respon Siswa.....	98
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik	102
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	110
4.2.3. Respon Siswa	113
4.3. Kelemahan Penelitian	114

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	115
5.2. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	119
-----------------------------	------------