ABSTRAK

JUNIAN PAULUS LUBIS: Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Bola Basket Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tritunggal Tahun Ajaran 2015/2016.

(Pembimbing : M. Ishak)

Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar dribbling bola basket menggunakan penerapan model pembelajaran Visual, Auditori dan kinestetik pada siswa kelas VIII SMP Swasta Tritunggal Tanjungbalai Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas VIII A SMP Swasta Tritunggal Tanjungbalai yang berjumlah sebanyak 36 siswa yang akan diberikan tindakan menggunakan model pembelajaran Visual, Auditori dan Kinestetik terhadap proses belajar dribbling bola basket. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Hasil penelitian menyimpulkan: (1) Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh sebanyak 24 orang siswa dengan nilai setelah dikomfersikan sebesar (67%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 12 orang siswa (33%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan adalah 71,11% (2) Dari tes hasil belajar siklus II diperoleh data sebanyak 32 orang siswa dengan nilai setelah dikonfersikan sebesar (89%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 orang siswa (11%) masih belum tuntas. Dengan nilai rata-rata hasil belajar setelah dikonfersikan 76,22%. Berdasarkan hasil analisis data dapat dikatakan bahwa melalui penerapan model pembelajaran Visual, Auditori dan Kinestetik dapat meningkatkan proses hasil belajar dribbling bola basket pada siswa-siswi kelas VIII SMP Swasta Trituggal Tanjungbalai Tahun Ajaran 2015/2016.