

DAFTAR ISI

ABSTRAK		i
ABSTRACT		ii
KATA PENGANTAR		iii
DAFTAR ISI		v
DAFTAR TABEL		vii
DAFTAR GAMBAR		ix
DAFTAR LAMPIRAN		x
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1. Latar Belakang Masalah	1
	1.2. Identifikasi Masalah	13
	1.3. Pembatasan Masalah	14
	1.4. Rumusan Masalah	14
	1.5. Tujuan Penelitian	15
	1.6. Manfaat Penelitian	15
	1.7. Definisi Operasional	16
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	18
	2.1. Masalah Matematika	18
	2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
	2.3. Hakekat Motivasi	23
	2.3.1 Motivasi Belajar Siswa	26
	2.3.2 Jenis dan Sifat Motivasi	28
	2.3.3 Fungsi Motivasi	29
	2.3.4 Pentingnya motivasi	30
	2.4 Belajar dan Pembelajaran Matematik	32
	2.5 Pembelajaran Berbasis Masalah	37
	2.5.1 Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	40
	2.5.2 Tujuan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	44
	2.5.3 Manfaat Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	45
	2.5.4 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	46
	2.6 Pembelajaran Langsung	48
	2.6.1 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Langsung	51
	2.6.1 Perbedaan pedagogik pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran langsung	52
	2.7 Materi Pelajaran	54
	2.8 Teori Belajar Yang Mendukung	58
	2.9 Proses Jawaban	62
	2.10 Penelitian yang Relevan	64
	2.11 Kerangka Konseptual	65
	2.12 Hipotesis Penelitian	71

BAB III	METODE PENELITIAN	72
3.1.	Jenis Penelitian	72
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	72
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	73
3.4.	Mekanisme dan Rancangan Penelitian	73
3.4.1	Studi Pendahuluan	74
3.4.2	Menyusun Perangkat Pembelajaran	74
3.4.3	Rancangan Penelitian	82
3.5	Variabel Penelitian	83
3.6	Instrumen Penelitian	84
3.6.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	84
3.6.2	Angket Motivasi Belajar Siswa	86
3.6.3	Lembar Observasi	87
3.7	Tekhnik Analisis Data	88
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif	89
3.7.2	Analisis Statistik Infrensial	95
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	108
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	108
4.1.1.	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	108
4.2.	Hasil Analisis Deskriptif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	109
4.2.1.	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	110
4.2.2.	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	114
4.3.	Analisis Deskriptif Angket Motivasi Belajar Siswa	118
4.3.1.	Hasil Analisis Deskriptif Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1	118
4.3.2.	Hasil Analisis Deskriptif Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2	124
4.4.	Analisis Statistik Infrensial Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	131
4.5.	Hasil Analisis statistik Infrensial Angket Motivasi Belajar Siswa	142
4.6.	Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	144
4.7.	Analisis keberagaman Proses Jawaban Siswa Pada Tes Pemecahan Masalah Matematik	147
4.8.	Pembahasan Hasil Penelitian	161
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	170
5.1.	Kesimpulan	170
5.2.	Saran	171
DAFTAR PUSTAKA		173
LAMPIRAN		177
DOKUMENTASI		299