

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis	28
Tabel 2.2 Klasifikasi Kemampuan Awal Matematik	34
Tabel 2.3 Sintak Pembelajaran Langsung.....	46
Tabel 3.1 Tabel Weiner Keterkaitan antar Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Kontrol.....	69
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Siswa.....	74
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Representasi Matematis	75
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Representasi Matematis	75
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	76
Tabel 4.1 Daftar Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	91
Tabel 4.2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	91
Tabel 4.3 Hasil Validasi Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	92
Tabel 4.4 Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	92
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan Awal Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	94
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematik Siswa.....	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematik Siswa.....	95
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM Siswa Kedua Kelas.....	96
Tabel 4.9 Sebaran sampel Penelitian	97
Tabel 4.10 Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis.....	99
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Pretes dan Postes Kemampuan Representasi Matematis.....	101
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Representasi Matematis.....	102

Tabel 4.13	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Representasi Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	103
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Representasi Matematis.....	104
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Representasi Matematis.....	105
Tabel 4.16	Rata-rata Gain Kemampuan Representasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Kemampuan Awal Matematik Siswa.....	106
Tabel 4.17	Rata-rata Setiap Aspek Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuannya.....	110
Tabel 4.18	Uji Normalitas Gain Kemampuan Representasi Matematis.....	113
Tabel 4.19	Uji Homogenitas Gain Kemampuan Representasi Matematis .	114
Tabel 4.20	Hasil Uji t Kemampuan Representasi Matematis Siswa	115
Tabel 4.21	Hasil Uji t Anova Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM	116
Tabel 4.22	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Representasi Matematis pada Taraf Signifikansi 5%.....	119
Tabel 4.23	Rekapitulasi Hasil Skor Motivasi Belajar Siswa	119
Tabel 4.24	Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa di Awal Pembelajaran	122
Tabel 4.25	Hasil Uji Homgenitas Varians Data Motivasi Belajar Siswa di Awal Pembelajaran	123
Tabel 4.26	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Awal Pembelajaran.....	124
Tabel 4.27	Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa pada Akhir Pembelajaran	125
Tabel 4.28	Hasil Uji Homgenitas Varians Data Motivasi Belajar Siswa pada Akhir Pembelajaran	124

Tabel 4.29	Hasil Rata-rata Gain Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Kemampuan Awal Matematik Siswa	126
Tabel 4.30	Uji Normalitas Gain Motivasi Belajar Siswa	130
Tabel 4.31	Uji Homogenitas Varians Gain Motivasi Belajar Siswa.....	131
Tabel 4.32	Hasil Uji t Motivasi Belajar Siswa.....	133
Tabel 4.33	Hasil Uji Anova Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM Uji Hipotesis Keempat.....	134
Tabel 4.34	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Motivasi Belajar Siswa pada Taraf Signifikansi 5%	137
Tabel 4.35	Rata-rata dan Persentase Hasil Observasi Kegiatan Guru Selama Pembelajaran	138
Tabel 4.36	Rata-rata dan Persentase Hasil Observasi Kegiatan Siswa Selama Pembelajaran	140

