

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah* atas segala karunia Allah SWT, penulis dapat mempersembahkan proposal tesis ini kepada para pecinta dan pengembang ilmu pengetahuan, khususnya para pendidik atau calon pendidik. Tesis ini berjudul: “**Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)**”. Melalui tulisan ini, penulis berusaha memaparkan tentang peningkatan kemampuan representasi matematis dan motivasi belajar siswa SMP yang diajar dengan model pembelajaran berbasis proyek dan dibandingkan dengan peningkatan kemampuan representasi matematis dan motivasi belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan tersebut dengan kebaikan yang lebih banyak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

- 1) Terutama kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta, yang telah memberikan doa, rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
- 2) Kakak dan adik tercinta yang telah mendoakan dan memberi dukungan moril dan materil bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
- 3) Teristimewa kepada suami dan anak sebagai penyemangat terbesar untuk menyelesaikan pendidikan dan memberikan hasil yang terbaik.

- 4) Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penusunan proposal tesis ini sampai dengan selesai. .
- 5) Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian tesis ini.
- 6) Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Asmin. M.Pd dan Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan banyak arahan dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
- 7) Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna selama menjalani pendidikan.
- 8) Sahabat seperjuangan angkatan XXII kelas B-2 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga proposal tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Desember 2015
Penulis

Nurlina Ariani Hrp