

DAFTAR PUSTAKA

Avianutia, V. 2014. *Pembelajaran Menggunakan Strategi Heuristik Vee Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

[Ainsworth](http://www.psychology.nottingham.ac.uk/staff/Shaaron,Ainsworth.html) S, [Labeke](#) V.N., & [Peevers](#) G. (2001). *Learning with Multiple Representations*. (Online), (<http://www.psychology.nottingham.ac.uk/staff/Shaaron,Ainsworth.html>), diakses 15 Oktober 2014).

Aryanti, D. 2012. *Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa*. FKIP Untan

Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Anggriamurti, R.A. 2009. *Pembelajaran Transformasi dengan Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Penalaran Logis Siswa*. UPI . Bandung

Asmin & Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia

Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Cai, Lane, Jacobcsin (1996). *Assesing Students' Mathematical Communication*. Official Journal of Science and Mathematics. 96(5).

Cavanaugh, C. (2004). Project-based Learning in Undergraduate Educational Technology. In R. Ferdig et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2004: 2010-2016*. Chesapeake, VA: AACE.

Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar* . Jakarta: Erlangga

DeJong, L. (1999). *Learning Through Projects in Early Childhood Teacher Education*. Journal of Early Childhood Teacher Education. 20(3): 317-326.

De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight, and Meaning*, Utrecht : OW & Co.

Djamarah dan Zain. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Doppelt, Y. 2003. *Implementation and Assesment of Project Based Learning (PBL) on the Web to Promote Cooperative Learning*. *European Journal of Technology and Design Education*, 13: 255-272

Effendi, L.A. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan*

masalah matematis siswa SMP. Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana UPI

- Freire, P. 1999. *Menggugat Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Herscovics, N, (2004), *Reserch Issues In The Learning And Teaching Of Algebra, National Council Of Teachers Of Mathematics*.
- Howard, J. (2002). *Technology-Enhanced Project-Based Learning in Teacher Education: Addressing the Goals of Transfer*. Journal of Technology and Teacher Education, 10(3), pp.343-364. Norfolk, VA: AACE.
- Hudiono, B. 2005. *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Bandung : Disertasi UPI
- Hudojo, H. 1988. *Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdiknas, Proyek P2LPTK
- Hwang, W.-Y., Chen, N.-S., Dung, J.-J., & Yang, Y.-L. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. Educational Technology & Society, 10 (2), 191-212.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Jaenudin. 2009. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Bandung: UPI
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Grasindo
- Jones, A.D. (2000). *The Fifth Process Standart: An Argument to Include Representation in Standards 2000*.
- Jones, B. F., Rasmussen, C. M., & Moffit, M. C. (1997). *Real-life problem solving: A collaborative approach to interdisciplinary learning*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Kalathil, R. R. & Sherin M.G. (2000). *Role of Students' Representations in the Mathematics Classroom*. Dalam B. Fishman & S.O'Connor-Divelbiss (Eds). *Fourth International Conference of the Learning Sciences* (Online), (www.umich.edu/~icls/proceedings/pdf/Kalathil.pdf)
- Keeney, B. & Heide, K. (1994). *Gender Differences in Serial Murderers: A Preliminary Analysis*. Journal of Interpersonal Violence, 9, 35 –56.
- Khamdi, W. 2007. *Pembelajaran Berbasis Proyek: Model Potensial untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Kemdikbud. 2014. Materi Implementasi Kurikulum 2013. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Monks, FJ. 1999. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Morgan, A.R. (1987). *Project work in open learning*. In M. Thorpe & D. Grugeon (Eds.), *Open learning for adults* (245-251). Harlow, London: Longman.
- Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mudzakir, A. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka setia
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Nazir, M. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- OECD. 2010. *The PISA 2009 Assesment Framework: Mathematics, reading science and problem solving knowledge and skills*, Paris, (Online), (<https://www.pisa.oecd.org/dataoecd/38/51/33707192.pdf>, diakses 15 Oktober 2014)
- Pentatito G. 2008. *Efektivitas Pendekatan Realistik dalam Menyelesaikan Soal Cerita dan Sikap Terhadap Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa*. Tesis. Surakarta: program studi pendidikan matematika program pasca sarjana Universitas Sebelas Maret
- Ruseffendi, E.T.. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan PMR*. Thesis, UPI. Bandung
- Safari. 2005. *Penulisan Butir Soal Berdasarkan Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: APSI Pusat
- Sardiman, A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Schein, E. H. 1991. *Psikologi Organisasi*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo

- Siregar, F. 2013. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Terstruktur*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana UNIMED.
- Slavin. 1997. *Educational Psychology, Theory into Practise*. 5th edition. Massachussetts: Allyn and Bacon Publisher
- Solso, R.L. (1995). *Cognitive Psychology*. Boston: A Simon & Schuster Company
- Sukardi, U. dkk. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- _____. 2000. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI.
- Suparlan. 2005. *Dimensi Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supranto, J. 2001. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Susanti, E., (2008). Pendekatan Project Based Learning untuk Pembelajaran Kimia Koloid di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 3:106-112
- Syukur NC, F. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail
- Thomas, J.W. 2000. *A Review of Research on Project Based Learning*. *Electronic Journal of Science Education*.
- Tiantong, M & Siksen, S. 2013. *The Online Project-based Learning Model Based on Student's Multiple Intelligence*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3(7): 204-211
- Trianto. 2009. *Mendesain Moel Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kencana Predana Media Group.
- Uno, H.B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jilid I. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Van De Walle, J.A. 2010. *Matematika sekolah dasar dan menengah pengembangan pengajaran*. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga

Walpole, R. E. 1993. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Widayanti, D. 2011. *Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Surakarta

Widyantini, T. 2014. *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Kelas VII*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika

