

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (Online), Vol.1, No.2 (<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infiniy/article/view/19/18> diakses 01 Oktober 2014).
- Akker, J, V, D. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Andarwati, D., & Hernawati, K. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra untuk Membelajarkan Topik Trigonometri pada Siswa Kelas X SMA. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 09 November. (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/10745/1/P%20-%202022.pdf>, diakses 06 April 2014).
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Satu*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS UPI, Bandung. *Jurnal Upi* (Online), Edisi Khusus No. 1, ([http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar\\_Bani.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar_Bani.pdf), diakses 29 April 2014).
- Bilgin, I, 2009. The Effects Of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach On University Students' Achievement Of Acid And Bases Concepts And Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay* (Online), Vol. 4, No. 10, ([http://academicjournals.org/article/article1380559513\\_Bilgin.pdf](http://academicjournals.org/article/article1380559513_Bilgin.pdf), diakses 30 Januari 2015).
- Chukwuyenum, A. N. 2013. Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education* (online), Vol. 3. Issue 5, (<http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-3%20I.pdf>, diakses 29 April 2014).

- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: qualitative, and mixed methods approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: YramaWidya.
- Depdiknas. 2003. *Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitriani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamalik, O. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Iryanti, P. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Karnasih, I. 2012. *Project Based Learning in Mathematics and Science Education*, Makalah disajikan dalam *International Seminar Mathematics and Science Education*. Philippines, 9-11 & 16- 18 Maret.
- Kemendikbud, 2013. *Materi Pelatihan Guru implementasi kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuhlthau, C. C. 2007. *Guided Inquiry: Learning in The 21<sup>st</sup> Century*. Wesport, CT : Libraries Unlimited.
- Lau, J. Y. F. 1968. *An Introduction to Critical Thinking and Creativity Think More, Think Better*. United State of America: Wiley & Sons, Inc., Publication.
- Matthew, B, & Kenneth I, O. 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcer* (online), vol 2, No. 1, (<http://iresearcher.org/133-140%20BAKKE%20M.MATTHEW%20gambia.pdf>, diakses 11 oktober 2014).

- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Ideal Problem Solving* Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP* (Online), Vol 1, No. 2, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jppasca/article/download/1545/1721>, diakses 11 oktober 2014).
- Mulyasa, H. E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China. ([www.slo.nl/organisatie/international/publications](http://www.slo.nl/organisatie/international/publications), diakses 17 Oktober 2014).
- Palinnusa, L, A. 2013. Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *IndoMS. J.M.E* (Online), Vol 4, No. 1, (<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/viewFile/566/161>, diakses 29 April 2014).
- Ruseffendi, E, T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: Program Doktor Universitas Negeri Surabaya.
- Simamora, R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelai VII SMP Siantar*. Tesis ini tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Sinaga, J.A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dan Asesmen Otentik Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Subanindro. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan penalaran dan Komunikasi Matemati Siswa SMA. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika FMIPA, UNY, 10 November. (Online), (<http://ris.uksw.edu/download/makalah/kode/M00676>, diakses 26 September 2014).
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono . 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk, 2003, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Jakarta : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.
- Thiagarajan, S. Semmel, D. S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trilling, B., & Fadel, C. 2009. *21st century skills: Learning for life in Our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yuniarti, T. 2009. Pengajaran Berpikir Kritis. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, Jurusan Pendidikan matematika. UNY, 06 Desember (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/7038/1/P23-Ariyadi%20Wijaya.pdf> diakses 11 april 2014).
- Zakiatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.