

KATA PENGANTAR

Sujud syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yesus Kristus Yang Maha Pengasih dan Maha Penolong sebagai penggerak sejati, pembimbing sejati, dan penyerta sejati dari awal sampai akhir penulisan tesis ini. Tesis ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Positif Siswa SMA antara yang diberi Pendekatan PBM Berbantuan CABRI 3D Dengan Pembelajaran Langsung”. Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan moral maupun bantuan material dari banyak pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Tiada kata tulus selain kata terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada mereka yang telah meringankan beban dan membukakan pikiran selama penulisan tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan berkat yang melimpah kepada mereka yang telah membantu penulis.

Terima kasih penulis sampaikan terutama kepada Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah mengorbankan pikiran dan waktu dalam memberikan bimbingan penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, MS selaku dosen nara sumber sekaligus dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam kesempurnaan tesis ini.

Demikian juga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Para Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Suster Mamerta Sinaga, S.Ag selaku Pimpinan dan SMA Swasta Santu Petrus Sidikalang.
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Khususnya kepada Ibu Sondang Noverica Panjaitan, S.Pd, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Rekan-rekan guru SMA Swasta Santu Petrus Sidikalang yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian khususnya Bapak Richard Marbun sebagai observer dalam penelitian.

Rasa haru dan hormat yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada orang tua, Ayahanda tercinta Kopka. Purn. Henri Sidabutar dan Ibunda tersayang Mery Elisabet br Tampubolon yang telah berjuang melebihi kemampuannya, dalam membantu penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada kakak: Mariani Sidabutar, S.Pd, Marlina Sidabutar, S.Pd, Sabrina Sidabutar, S.Pd yang dengan

sabar dan tekun selalu mendoakan dan mendukung penulis selama dalam masa kuliah dan masa penulisan tesis ini. Tidak lupa juga penulis sampaikan rasa terimakasih kepada saudari Feronika Telaumbanua atas segala dukungannya.

Penulis menyadari bahwa pada penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, terdapat kelemahan dan kekurangan oleh sebab keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritikan yang membangun guna perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan Bangsa Indonesia.

Medan, 2015
Penulis,

Elfrida Sidabutar

THE
Character Building
UNIVERSITY