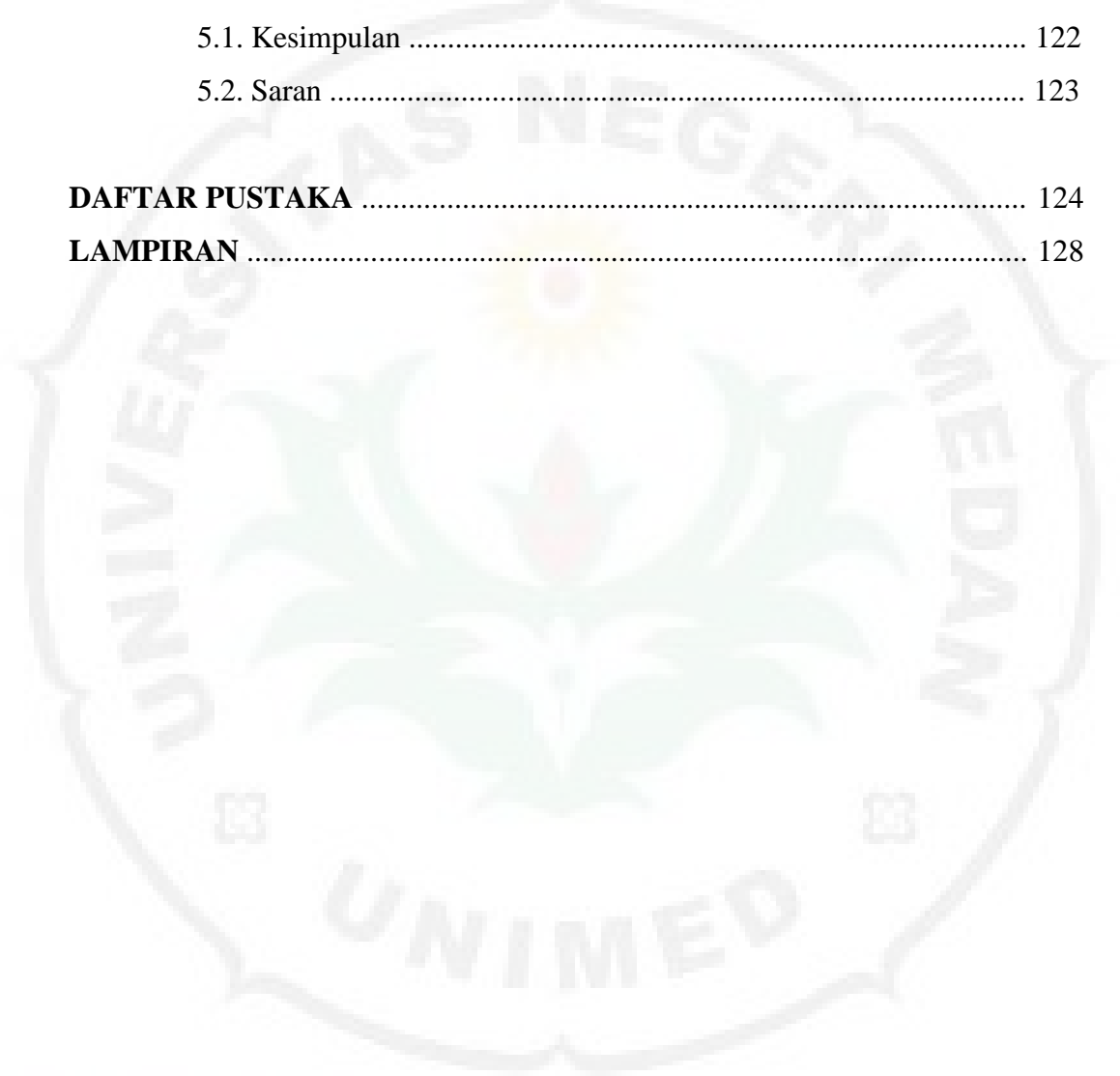


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1. Kerangka Teoritis	16
2.2. Perangkat Pembelajaran	16
2.3. Kualitas Perangkat Pembelajaran	26
2.4. Hakikat Pembelajaran Tipe Jigsaw	31
2.4.1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	31
2.4.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	41
2.5. Model Pengembangan Sistem Instruksional	47
2.6. Kemampuan Penalaran Matematika	54
2.6.1. Penalaran dan Kemampuan Menalar	54

2.6.2. Kemampuan Penalaran Matematika	55
2.7. Efektivitas Pembelajaran	59
2.7.1. Pengertian Efektivitas	59
2.7.2. Ciri-ciri Efektivitas Pembelajaran	59
2.7.3. Kriteria Efektivitas Pembelajaran	60
2.7.4. Faktor yang mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran ...	61
2.8. Penelitian yang relevan	66
2.9. Kerangka konseptual	66
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	68
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	68
3.3. Jenis Penelitian	68
3.4. Prosedur Penelitian	69
3.5. Instrumen Penelitian	70
3.6. Teknik Pengumpulan Data	71
3.7. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1. Model Pengembangan 4D	78
4.2. Hasil Penelitian	87
4.3. Pembahasan	97
4.3.1. Aktivitas Guru dan Siswa	99
4.3.2. Hasil Belajar Siswa	101
4.3.3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain)	104
4.3.4. Skala Sikap Siswa terhadap pembelajaran	107
4.3.5. Tanggapan Guru dan Siswa terhadap perangkat Pembelajaran yang dikembangkan	109
4.3.6. Kemampuan Penalaran Matematika	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
5.1. Kesimpulan	122
5.2. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	128



THE
Character Building
UNIVERSITY