

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Nilai rata-rata Raport Matematika Siswa Kelas XI semester ganjil Tahun ajaran 2011/2012.....	6
1.2. Hasil Observasi Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	11
2.1. Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah	33
2.2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VII, Semester 1	69
3.1. Rancangan Tahapan Siklus I dan Siklus II.....	100
3.2. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	104
3.3. Skor Alternatif Jawaban skala <i>Self-efficacy</i>	105
3.4. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siklus I.....	105
3.5. Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematik.....	106
3.6. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siklus II ...	106
3.7. Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematik.....	107
3.8. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	111
3.9. Klasifikasi Persentase untuk Skor Hasil Angket.....	116
3.10. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	117
3.11. Kategori Respons Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran.....	118
3.12. Kriteria dan target Keberhasilan.....	119
4.1. Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	122
4.2. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus I.....	124
4.3. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus I untuk Indikator Menuliskan Ide Matematika dengan Kata-Kata Sendiri	125
4.4. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus I untuk Indikator Menuliskan Ide Matematika ke dalam Model Matematika	125

4.5.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus I untuk Indikator Menjelaskan Prosedur Penyelesaian ...	126
4.6.	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus I pada Setiap Indikator	126
4.7.	Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa pada Siklus I	127
4.8.	Perolehan Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siklus I pada Masing-Masing Indikator	129
4.9.	Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus I	130
4.10.	Respon Siswa Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	133
4.11.	Rangkuman Refleksi Siklus I.....	139
4.12.	Tindakan Perbaikan pada Siklus II	140
4.13.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus II	142
4.14.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus II untuk Indikator Menuliskan Ide Matematika dengan Kata-Kata Sendiri	142
4.15.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus II untuk Indikator Menuliskan Ide Matematika ke dalam Model Matematika	143
4.16.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus II untuk Indikator Menjelaskan Prosedur Penyelesaian ..	143
4.17.	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus II pada Setiap Indikator	144
4.18.	Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa pada Siklus II.....	145
4.19.	Perolehan Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siklus II pada Masing-Masing Indikator	146
4.20.	Rerata Persentase Waktu Aktivitas Siswa Siklus II.....	148
4.21.	Respon Siswa Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran Siklus II	151

4.22.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Aspek Menuliskan Ide Matematika dengan Kata-Kata Sendiri .	154
4.23.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Aspek Menuliskan Ide Matematika ke dalam Model Matematika.....	155
4.24.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Aspek Menjelaskan Prosedur Penyelesaian	155
4.25.	Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa pada Siklus I dan II untuk Setiap Indikator	157
4.26.	Rangkuman Refleksi Siklus II.....	159

