

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1	Latar Belakang Masalah .....	1
1.2	Identifikasi Masalah .....	16
1.3	Batasan Masalah.....	17
1.4	Rumusan Masalah.....	18
1.5	Tujuan Penelitian.....	19
1.6	Manfaat Penelitian.....	20
1.7	Defenisi Operasional.....	20

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1	Kemampuan Penalaran Matematis.....	23
2.1.1.	Pengertian Penalaran.....	23
2.1.2.	Penalaran Induktif.....	25
2.1.3.	Penalaran Deduktif.....	26
2.1.4.	Kemampuan Penalaran Dalam Pembelajaran Matematika.....	26
2.2	Kemampuan Koneksi Matematis.....	27
2.3	Strategi Dan Pendekatan Pembelajaran Pembelajaran .....	33
2.4	Pembelajaran <i>CTL</i> .....	41
2.5	Prinsip Pembelajaran <i>CTL</i> .....	52
2.6	Karakteristik Pembelajaran <i>CTL</i> .....	55
2.7	Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran <i>CTL</i> .....	56
2.8	Pendekatan <i>CTL</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	58
2.9	Pembelajaran Biasa.....	59
2.10	Kegiatan Pembelajaran.....	62
2.11	Teori Belajar Pendukung.....	67
2.12	Penelitian Yang Relevan.....	69
2.13	Kerangka Konseptual.....	72
2.14	Hipotesis Penelitian.....	81

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	83
3.2	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	83
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	84
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	84
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	84
3.4	Desain Penelitian.....	85
3.5	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	86
3.6	Variabel Penelitian.....	89
3.7	Instrumen Penelitian.....	90
3.7.1.	Tes Kemampuan awal (KAM).....	90
3.7.2.	Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	91
3.7.3.	Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	92
3.7.4.	Validitas Butir Soal Penalaran Matematis.....	94
3.7.5.	Validitas Butir Soal Koneksi Matematis.....	98
3.7.6.	Reliabilitas Tes Penalaran Matematis.....	102
3.7.7.	Reliabilitas Tes Koneksi Matematis.....	103
3.7.8.	Daya Pembeda Butir Soal Penalaran Matematis.....	104
3.7.9.	Daya Pembeda Butir Soal Koneksi Matematis.....	106
3.7.10.	Tingkat Kesukaran Butir Soal Penalaran Matematis.....	108
3.7.11.	Tingkat Kesukaran Butir Soal Koneksi Matematis.....	109
3.8.	Teknik Pengumpulan Data.....	111
3.9.	Teknik Analisis Data.....	111

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian.....	121
4.1.1.	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika.....	122
4.1.2.	Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	126
4.1.3.	Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	131
4.1.4.	Analisis Data.....	136
4.1.4.1	Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Pembelajaran.....	136
4.1.4.2	Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Pembelajaran.....	141
4.1.5	Uji Hipotesis I dan III (ANAVA Dua Jalur).....	145
4.1.5.1	Hasil Uji Anava Dua Jalur Penalaran Matematis.....	145
4.1.5.2	Pengujian Hipotesis Pertama.....	146
4.1.5.3	Pengujian Hipotesis Ketiga.....	146
4.1.5.4	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis I dan III.....	149
4.1.6	Uji Hipotesis II dan IV (ANAVA Dua Jalur).....	150
4.1.6.1	Hasil Uji Anava Dua Jalur Koneksi Matematis.....	150
4.1.6.2	Pengujian Hipotesis Kedua.....	151

4.1.6.3 Pengujian Hipotesis Keempat.....	151
4.1.6.4 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis II dan IV.....	154
4.1.6.5 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Keseluruhan.....	155
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	156
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	156
4.2.2. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	159
4.2.3. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	161
4.2.4. Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis.....	163
4.2.5. Interaksi Antara Pembelajaran dan KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis.....	165
4.2.6. Keterbatasan Penelitian.....	166
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan.....	168
5.2. Implikasi.....	170
5.3. Saran.....	171
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	 173