

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Revisi Edisi 10*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
-2012. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi mata pelajaran matematika*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
-2012 *Undang-Undang Sisdiknas Edisi Terbaru*. Bandung : Fokusindo Mandiri.
- Fajri, N. 2013. *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)*. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 2013 Vol. 6 No.2 : 149-161.
- Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Muhammad, I. 2013. *Peningkatan kemampuan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Kontekstual*. *Tesis Tidak Diterbitkan*. Medan : PPS UNIMED MEDAN.
- NCTM. 2000. *Pinciples and standarts for school Mathematics*. Reston :VA
- Nasution, A. 2013. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD Negeri Medan*. *Tesis Tidak Diterbitkan*. Medan : PPS UNIMED MEDAN.
- Saragih, S. 2007. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui PMR*. *Disertasi tidak diterbitkan*. Bandung: PPS UPI.
- Sari, Yulinda T. 2013. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Kota Pinang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. *Tesis Tidak Diterbitkan*. Medan : PPS UNIMED MEDAN.

- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
-2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Setiawati, D. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching And Learning dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : PPS UNIMED MEDAN.
- Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Disajikan Pada Diklat Instruktur/ Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar, PPPG Matematika, Yogyakarta, 6 -19 Oktober.
- Sinaga, D. 2009. *Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Selatan Rantau Prapat*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: PPS UNIMED.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabet.
-2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabet.
- Sudjana. 2002. *Metoda statistika*. Bandung: tarsito.
- Sumarmo, U. 2006. *Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Tidak Diterbitkan. Bandung : PPS UPI Bandung.
- Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Tesis:UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Riduwan, 2010. *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusffendi, 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA Edisi kedua*. Bandung : Tarsito.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wikipedia. 2014. *Pengertian Penalaran*. Tersedia online di <http://id.wikipedia.org/wiki/Penalaran> (Diakses 20 September 2014).