

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaksis untuk Pembelajaran Berbasis Masalah
Tabel 2.2	Perbedaan Pedagogis PBM dan Pembelajaran Biasa
Tabel 3.1.	Jadwal Kegiatan Penelitian.....
Tabel 3.2	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol.....
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa.....
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis..
Tabel 3.6	Kisi-kisi Skala Disposisi Matematis.....
Tabel 3.7	Angket Disposisi Matematis.....
Tabel 3.8	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....
Tabel 3.9	Rancangan Analisis Data Untuk ANACOVA.....
Tabel 3.10	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji statistik yang Digunakan.....
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen.....
Tabel 4.3	Karakteristik dari Skala Disposisi Matematis
Tabel 4.4	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas KAM
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas KAM.....
Tabel 4.7	Uji perbedaan rata-rata kemampuan awal matematik
Tabel 4.8	Sebaran Sampel Penelitian
Tabel 4.9	Data Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Pretes Komunikasi Matematis.....
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....
Tabel 4.12	Uji perbedaan rata-rata kemampuan komunikasi
Tabel 4.13	Data Hasil Postest Kemampuan Komunikasi Matematis
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Postest Komunikasi Matematis
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Komunikasi Matematis Kedua Kelas.....
Tabel 4.16	Uji perbedaan rata-rata postes kemampuan komunikasi
Tabel 4.17	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis ...
Tabel 4.18	Nilai Rataan N_Gain Ternormalisasi dan Kategorinya.....
Tabel 4.19	Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....
Tabel 4.21	Uji rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi.....
Tabel 4.22	Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur
Tabel 4.23	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Komunikasi Matematis Kedua Kelas
Tabel 4.24	Uji perbedaan rata-rata postes disposisi
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....

Tabel 4.26	Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....
Tabel 4.27	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis..
Tabel 4.28	Hasil Uji Homogenitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis....
Tabel 4.29	Kofisien Regresi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen
Tabel 4.30	Kofisien Regresi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelas Kontrol
Tabel 4.31	Uji Keberartian Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis pada kelas Eksperimen
Tabel 4.32	Uji Keberartian Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis pada kelas Kontrol
Tabel 4.33	Analisis Varians unt ^{viii} Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis ; las Eksperimen
Tabel 4.34	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Kontrol.....
Tabel 4.35	Uji Kesamaan dan Kesejajaran Koefisien Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis pada kelas Eksperimen dan Kontrol.....
Tabel 4.36	Rancangan ANACOVAKemampuan Komunikasi Matematis Siswa
Tabel 4.37	Analisis Peningkatan Antara Kelas Eksperimen dan KelasKontrol
Tabel 4.38	Hasil Uji Normalitas Pretes Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....
Tabel 4.39	Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....
Tabel 4.40	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis..
Tabel 4.41	Hasil Uji Homogenitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis....
Tabel 4.42	Kofisien Regresi Pretes Disposisi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen
Tabel 4.43	Kofisien Regresi Pretes Disposisi Matematis Siswa pada Kelas Kontrol.....
Tabel 4.44	Uji Keberartian Persamaan Regresi Disposisi Matematis pada kelas Eksperimen
Tabel 4.45	Uji Keberartian Persamaan Regresi Disposisi Matematis pada kelas Kontrol.....
Tabel 4.46	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Disposisi Matematis pada Kelas Eksperimen
Tabel 4.47	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Disposisi Matematis pada Kelas Kontrol
Tabel 4.48	Uji Kesamaan dan Kesejajaran Koefisien Regresi Disposisi Matematis pada kelas Eksperimen dan Kontrol
Tabel 4.49	Rancangan ANACOVA Peningkatan Disposisi Matematis Siswa
Tabel 4.50	Analisis Peningkatan Anta ^{ix} ; Eksperimen dan KelasKontrol
Tabel 4.51	Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur
Tabel 4.52	Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur Peningkatan Disposisi Matematis

