Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJAS (RPP)

(GAYA MENGAJAR RESIPROKAL) SIKLUS I

Sekolah	**: SMP Negeri 3 Kualuh hulu Kabupaten Labura**
Mata pelajaran	**: Pendidikan Jasmani, Olahaga dan Kesehatan**
Kelas	**: VIII - 4**
Materi Pokok	**: Bola voli**
Sub Materi	**: Passing Bawah**
Alokasi Waktu	**: 2 x 45**

A. Standar Kompetensi

1. Memperaktekkan keterampilan permainan dan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

1. Siswa dapat memahami teknik dasar bola voli dan latihan secara kelompok.
2. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar passing bawah bola voli

C. Indikator

1. Siswa melakukan sikap persiapan pasing bawah bola voli
2. Siswa melakukan sikap pelaksanaan passing bawah bola voli
3. Siswa melakukan gerak lanjutan passing bawah bola voli

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami tehnik dasar passing bawah bola voli
2. Siswa dapat melakukan passing bawah dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Passing bawah dengan bantuan teman
2. Passing bawah berpasangan

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu	Ket
1	Pendahuluan • Mengajak siswa berbaris, berdo'a, absen dan melakukan pemanasan • Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa berbaris, berdo'a dan melakukan pemanasan Memperhatikan penjelasan guru	10 Menit 5 Menit	Lapangan

2	Kegiatan inti • Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang, 2 orang menjadi pengamat dan 2 orang lagi menjadi pelaku melakukan passing bawah	Siswa mendengarkan penjelasan guru dan membentuk kelompok Siswa membagi tugas siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat	5 Menit	
	• Guru menyiapkan dan membagikan lembar kerja siswa tentang materi yang akan di pelajari	Siswa menerima dan mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilan	3 Menit	
	• Guru memberikan variasi passing bawah dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal	Siswa pelaku melakukan tugas-tugasnya	2 Menit	Lapangan
	• Passing bawah dengan bantuan teman - 1 siswa sebagai pengumpan - 2 siswa sebagai pelaksana melakukan passing bawah - 1 siswa sebagai	Siswa melakukan variasi yang di berikan oleh guru, dimana 1 siswa sebagai pengumpan, dan 2 Siswa sebagai pelaksana, dan 1 siswa sebagai pengamat	15 Menit	

	pengamat - Dilakukan sebanyak 10 kali • Guru menayakan pada pengamat , apakah gerakkan pelaku sudah benar di lakukan • Guru memberikan waktu untuk siswa berdiskusi antara pelaku dan pengamat tentang melakukan pasing bawah bola voli • Guru menyuruh siswa berganti peran, pelaku menjadi pengamat dan pengamat menjadi pelaku	Siswa pengamat menjawab pertanyaan guru Siswa pengamat meluruskan gerakan yang benar dalam passing bawah melalui LKS kepada pelaku Siswa berganti peran dimana pelaku menjadi pengamat dan pengamat menjadi pelaku	5 menit	Lapangan
	• Passing bawah perpasangan - 2 siswa saling berhadapan untuk melakukan passing bawah berpasangan - 2 siswa sebagai pengamat	Siswa melakukan variasi yang di berikan oleh guru, dimana 2 siswa sebagai pengumpan, dan 2 Siswa sebagai pelaksana	15 Menit	

	• Guru menayakan pada pengamat , apakah gerakkan pelaku sudah benar di lakukan • Guru memberikan waktu untuk siswa berdiskusi antara pelaku dan pengamat tentang melakukan pasing bawah bola voli • Guru menyuruh siswa berganti peran, pelaku menjadi pengamat dan pengamat menjadi pelaku	Siswa pengamat menjawab pertanyaan guru Siswa pengamat meluruskan gerakan yang benar dalam passing bawah melalui LKS kepada pelaku Siswa berganti peran	5 Menit	
3	Penutup • Memberikan tes kepada siswa • Mengevaluasi dan menyimpulkan hasil tes dari perolehan nilai dalam melakukan passing bawah bola voli untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa yang diperoleh melalui gaya mengajar resiprokal	Siswa melakkukan tes yang di berikan guru Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru	10 Menit 5 Menit	Lapangan

	• Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya • Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan • Guru mengajak siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran	Siswa bertanya hal-hal yang telah di ajarkan Siswa melakukan pendinginan Siswa berdo'a dan bubar	3 Menit 5 Menit 2 Menit	Lapangan

G. Metode Pembelajaran

Proses pembelajaran ini menggunakan gaya mengajar resiprokal

H. Alat dan Sumber Belajar

a. Alat

- Bola voli
- Peluit
- Lembar penilaian fortofolio

b. Sumber

- Buku penjas materi pembelajaran bola voli kelas VIII

I. Penilaian

Lembar fortofolio *Passing* bawah pada Permainan Bola Voli

Jika indikator memiliki kriteria kompleksitas tinggi, daya dukung tinggi dan intake peserta didik sedang, maka nilai KKMnya adalah :

$$\boldsymbol{KKM} = \frac{\text{Indikator1} + \text{indikator2} + \text{indikator3}}{\text{Jumlah deskriptor 12}} \text{X } 100\%$$

Keterangan :

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal Dengan kriteria :

0% ≤ KKM < 74 % = Siswa belum tuntas dalam belajar

75 % ≥ KKM ≤ 100 % = Siswa sudah tuntas dalam belajar

(Nurkencana, 1986 : 80).

Peneliti

<u>Zuliansyah</u>

NIM : 6113311134

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJAS (RPP)

(GAYA MENGAJAR RESIPROKAL) SIKLUS II

Sekolah	**: SMP Negeri 3 Kualuh hulu Kabupaten Labura**
Mata pelajaran	**: Pendidikan Jasmani, Olahaga dan Kesehatan**
Kelas	**: VIII - 4**
Materi Pokok	**: Bola voli**
Sub Materi	**: Passing Bawah**
Alokasi Waktu	**: 2 x 45**

A. Standar Kompetensi

1. Memperaktekkan keterampilan permainan dan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. **Kompetensi Dasar**

1. Siswa dapat memahami teknik dasar bola voli dan latihan secara kelompok.
2. Siswa mampu mempraktikkan gerak dasar passing bawah bola voli

C. Indikator

4. Siswa melakukan sikap persiapan pasing bawah bola voli
5. Siswa melakukan sikap pelaksanaan passing bawah bola voli
6. Siswa melakukan gerak lanjutan passing bawah bola voli

D. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa dapat memahami tehnik dasar passing bawah bola voli
4. Siswa dapat melakukan passing bawah dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

3. Passing bawah dengan bantuan teman
4. Passing bawah berpasangan

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu	Ket
1	Pendahuluan • Mengajak siswa berbaris, berdo'a, absen dan melakukan pemanasan • Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa berbaris, berdo'a dan melakukan pemanasan Memperhatikan penjelasan guru	10 Menit 5 Menit	Lapangan

2	Kegiatan inti • Guru menjelaskan dan memperaktekkan materi passing bawah dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal • Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang, 2 orang menjadi pengamat dan 2 orang lagi menjadi pelaku melakukan passing bawah • Guru menyiapkan dan membagikan lembar kerja siswa tentang materi yang akan di pelajari • Guru memberikan variasi passing bawah dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal • Passing bawah dengan bantuan teman - 1 siswa sebagai pengumpan	Siswa mendengarkan penjelasan guru Siswa mendengarkan penjelasan guru dan membentuk kelompok Siswa membagi tugas siapa yang pertama kali menjadi pelaku dan siapa yang menjadi pengamat Siswa menerima dan mempelajari tugas gerak dan indikator keberhasilan Siswa pelaku melakukan tugas-tugasnya Siswa melakukan variasi yang di berikan oleh guru, dimana 1 siswa sebagai	15 Menit 5 Menit 2 Menit 15 Menit	Lapangan

	- 2 siswa sebagai pelaksana melakukan passing bawah - 1 siswa sebagai pengamat - Dilakukan sebanyak 10 kali • Guru menayakan pada pengamat , apakah gerakkan pelaku sudah benar di lakukan • Guru memberikan waktu untuk siswa berdiskusi antara pelaku dan pengamat dan berlatih dengan satu kelompoknya melakukan pasing bawah bola voli • Guru menyuruh siswa berganti peran, pelaku menjadi pengamat dan pengamat menjadi pelaku • Passing bawah perpasangan - 2 siswa saling berhadapan untuk	pengumpan, dan 2 Siswa sebagai pelaksana, dan 1 siswa sebagai pengamat Siswa pengamat menjawab pertanyaan guru Siswa berdiskusi pengamat meluruskan gerakan yang benar dalam passing bawah melalui LKS kepada pelaku Siswa berganti peran dimana pelaku menjadi pengamat dan pengamat menjadi pelaku Siswa melakukan variasi yang di berikan oleh guru, dimana 2	3 Menit 15 Menit	Lapangan

	melakukan passing bawah berpasangan - 2 siswa sebagai pengamat • Guru menayakan pada pengamat , apakah gerakkan pelaku sudah benar di lakukan • Guru memberikan waktu untuk siswa berdiskusi antara pelaku dan pengamat dan berlatih dengan satu kelompoknya melakukan pasing bawah bola voli • Guru menyuruh siswa berganti peran, pelaku menjadi pengamat dan pengamat menjadi pelaku	siswa sebagai pengumpan, dan 2 Siswa sebagai pelaksana Siswa pengamat menjawab pertanyaan guru Siswa diskusi antar kelompok, pengamat meluruskan gerakan yang benar dalam passing bawah melalui LKS kepada pelaku Siswa berganti peran		
3	Penutup • Memberikan tes kepada siswa • Mengevaluasi dan menyimpulkan hasil tes dari perolehan nilai dalam melakukan passing bawah bola	Siswa melakkukan tes yang di berikan guru Siswa memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru	10 Menit	Lapangan

	voli untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa yang diperoleh melalui gaya mengajar resiprokal • Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya • Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan • Guru mengajak siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran	Siswa bertanya hal-hal yang telah di ajarkan Siswa melakukan pendinginan Siswa berdo'a dan bubar	3 Menit 2 Menit 5 Menit	Lapangan

G. Metode Pembelajaran

Proses pembelajaran ini menggunakan gaya mengajar resiprokal

H. Alat dan Sumber Belajar

a. Alat

- Bola voli
- Peluit
- Lembar penilaian fortofolio

b.Sumber

- Buku penjas materi pembelajaran bola voli kelas VIII

I. Penilaian

Lembar fortofolio *Passing* bawah pada Permainan Bola Voli

Jika indikator memiliki kriteria kompleksitas tinggi, daya dukung tinggi dan intake peserta didik sedang, maka nilai KKMnya adalah :

$$\boldsymbol{KKM} = \frac{\text{Indikator1} + \text{indikator2} + \text{indikator3}}{\text{Jumlah deskriptor 12}} \text{X } 100\%$$

Keterangan :

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal Dengan kriteria :

0% ≤ KKM < 74 % = Siswa belum tuntas dalam belajar

75 % ≥ KKM ≤ 100 % = Siswa sudah tuntas dalam belajar

(Nurkencana, 1986 : 80).

Peneliti

<u>Zuliansyah</u>

NIM : 6113311134

Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa Teknik Melakukan Passing Bawah Bola Voli

Petunjuk :

1.Baca dan cermati indikator dan deskriptor yang tertera pada tabel
2.Lihat dan pahami ganbar gerakan melakukkan passing bawah pada tabel
3.Lakukan teknik pelaksanaan passing bawah sesuai tabel dan instruksi yang diberikan pengamat

INDIKATOR	DESKRIPTOR
1. Persiapan	1. Kedua lutut di tekukkan kedepan dengan satu kaki berada didepan 2. Posisi badan condong kedepan 3. Kedua tangan saling berpegangan punggung tangan kanan diletakan di atas telapak tangan kiri 4. Pandangan mata mengarah ke bola
2. Pelaksanaan	1. Ayunkan kedua tangan dengan sumbu gerakan pada persendian bahu 2. Kedua siku betul-betul dalam keadaan lurus 3. Perkenaan bola pada bagian proxsimal tangan, yaitu diatas pergelangan tangan 4. Lambungkan bola kearah sasaran atau pengumpan membentuk parabol.
3.Gerak Lanjutan	1. Setelah lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan untuk mengambil posisi siap kembali 2. Ayunkan lengan kedepan dan luruskan sejajar dengan bahu 3. Sikap kedua tangan berpegangan di bawah pinggang 4. Kedua tangan lurus mengikuti tegak badan dengan posisi sikap kembali

Lampiran 4
Tabel Hasil Observasi Passing Bawah Bola Voli

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Lanjutan			
1	Ahmad Ayub	4	2	3	9	75	Tuntas
2	Anggiat	3	2	3	8	66,6	Belum Tuntas
3	Ayu Edilia	3	3	3	9	75	Tuntas
4	Darwin Silaen	3	2	3	8	66,6	Belum Tuntas
5	Devi Arpanti	2	1	2	5	41,6	Belum Tuntas
6	Eka Sapri	3	1	1	5	41,6	Belum Tuntas
7	Evita Rosalina	3	2	3	8	66,6	Belum Tuntas
8	Friska Teresia	3	1	1	5	41,6	Belum Tuntas
9	Harmonio	4	2	3	9	75	Tuntas
10	Heri Suwanto	2	1	2	5	41,6	Belum Tuntas
11	Iqwa Maulana	3	1	2	6	50	Belum Tuntas
12	Indah Pratiwi	2	1	2	5	41,6	Belum Tuntas
13	Koko Apriadi	4	3	3	10	83,3	Tuntas
14	Lismawati	3	3	2	8	66,6	Belum Tuntas
15	Listi Evriani	3	1	1	5	41,6	Belum Tuntas
16	Luky Dermawan	2	3	1	6	50	Belum Tuntas
17	Maysarah Siahaan	2	2	1	5	41,6	Belum Tuntas
18	M. Ari Hadinata	2	2	2	6	50	Belum Tuntas
19	Prayuda Nugroho	3	3	3	9	75	Tuntas
20	Rahmat	2	3	1	6	50	Belum Tuntas
21	Reza Ananta Sitorus	3	2	1	6	50	Belum Tuntas
22	Riski Ramadani	3	3	3	9	75	Tuntas
23	Royda	3	2	1	6	50	Belum Tuntas
24	Rusmawati	3	3	2	8	66,6	Belum Tuntas
25	Saat Ridoni	3	1	2	6	50	Belum Tuntas
26	Samuel Sembiring	3	3	3	9	75	Tuntas
27	Sakti Fahreza	4	2	4	10	83,3	Tuntas
28	Taruli Ginting	3	2	4	9	75	Tuntas
29	Tomi Saprizal	4	2	3	9	75	Tuntas
30	Triperti Destia	3	3	3	9	75	Tuntas
31	Wiwis Pradana	3	3	2	8	66,6	Belum Tuntas
32	Yogi Mahendra	4	2	3	9	75	Tuntas
Jumlah		**95**	**67**	**73**	**235**	**2049**	
Rata-rata		**2,96**	**2,09**	**2,28**	**7,34**	**64,03**	

Lampiran 5

Tabel Hasil Belajar Tes Siklus I Siswa Passing Bawah Bola Voli

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Lanjutan			
1	Ahmad Ayub	4	2	3	9	75	Tuntas
2	Anggiat	3	3	3	9	75	Tuntas
3	Ayu Edilia	3	3	3	9	75	Tuntas
4	Darwin Silaen	3	3	4	10	83,3	Tuntas
5	Devi Arpanti	2	1	2	5	41,6	Belum Tuntas
6	Eka Sapri	3	1	1	5	41,6	Belum Tuntas
7	Evita Rosalina	3	4	3	10	83,3	Tuntas
8	Friska Teresia	3	2	1	6	50	Belum Tuntas
9	Harmonio	4	2	3	9	75	Tuntas
10	Heri Suwanto	3	3	3	9	75	Tuntas
11	Iqwa Maulana	3	3	3	9	75	Tuntas
12	Indah Pratiwi	2	1	2	5	41,6	Belum Tuntas
13	Koko Apriadi	4	3	3	10	83,3	Tuntas
14	Lismawati	3	3	2	8	66,6	Belum Tuntas
15	Listi Evriani	3	1	1	5	41,6	Belum Tuntas
16	Luky Dermawan	3	3	3	9	75	Tuntas
17	Maysarah Siahaan	2	2	1	5	41,6	Belum Tuntas
18	M. Ari Hadinata	2	2	2	6	50	Belum Tuntas
19	Prayuda Nugroho	3	3	3	9	75	Tuntas
20	Rahmat	2	3	1	6	50	Belum Tuntas
21	Reza Ananta Sitorus	3	2	1	6	50	Belum Tuntas
22	Riski Ramadani	3	3	3	9	75	Tuntas
23	Royda	3	2	1	6	50	Belum Tuntas
24	Rusmawati	3	3	4	10	83,3	Tuntas
25	Saat Ridoni	3	1	2	6	50	Belum Tuntas
26	Samuel Sembiring	3	3	3	9	75	Tuntas
27	Sakti Fahreza	4	2	4	10	83,3	Tuntas
28	Taruli Ginting	3	2	4	9	75	Tuntas
29	Tomi Saprizal	4	2	3	9	75	Tuntas
30	Triperti Destia	3	3	3	9	75	Tuntas
31	Wiwis Pradana	3	3	2	8	66,6	Belum Tuntas

32	Yogi Mahendra	4	2	3	9	75	Tuntas
Jumlah		97	76	80	253	2107,7	
Rata-rata		3,03	2,37	2,50	7,90	65,9	

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Contoh

1. Nama : Ahmad Ayub

   Untuk mencari nilai Tingkat keberhasilan Individu

$KKM = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah skor maksimum}}$ x 100

Keterangan :

KKM : Kriteria Ketuntasa Minimal

$$KKM = \frac{9}{12} \times 100\% = 75$$

2. Nama : Devi Arpanti

   Untuk mencari nilai Tingkat keberhasilan Individu

$KKM = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah skor maksimum}}$ x 100

Keterangan :

KKM : Kriteria Ketuntasa Minimal

$$KKM = \frac{5}{12} \times 100\% = 41{,}6$$

Siswa yang tuntas : $PKK = \frac{19}{32} \times 100\% = 59{,}4\ \%$

Siswa yang belum tuntas : $PKK = \frac{13}{32} \times 100\% = 40{,}6\ \%$

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ahmad Ayub	√	√	√	√	√	-	√	-	-	√	√	√	9
2	Anggiat	√	√	-	√	√	-	√	√	√	-	√	√	9
3	Ayu Edilia	-	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	√	9
4	Darwin Silaen	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	10
5	Devi Arpanti	√	√	-	-	√	-	-	-	-	√	√	-	5
6	Eka Sapri	√	-	√	√	√	-	-	-	√	-	-	-	5
7	Evita Rosalina	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	10
8	Friska Teresia	-	√	√	√	√	-	-	√	-	√	-	-	6
9	Harmonio	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	√	-	9
10	Heri Suwanto	√	√	-	√	√	√	-	√	√	√	√	-	9
11	Iqwa Maulana	√	√	√	-	√	√	-	√	-	√	√	√	9
12	Indah Pratiwi	√	-	-	√	√	-	-	-	-	-	√	√	5
13	Koko Apriadi	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	10
14	Lismawati	-	√	√	√	√	√	-	√	-	√	-	√	8
15	Listi Evriani	-	√	√	√	√	-	-	-	√	-	-	-	5
16	Luky Dermawan	-	√	√	√	√	√	-	√	√	-	√	√	9
17	Maysarah Siahaan	√	-	-	√	√	√	-	-	√	-	-	-	5
18	M. Ari Hadinata	√	-	-	√	√	-	-	√	-	-	√	√	6
19	Prayuda Nugroho	√	√	-	√	√	√	√	-	-	√	√	√	9
20	Rahmat	√	-	-	√	√	-	√	√	√	-	-	-	6
21	Reza Ananta Sitorus	√	√	-	√	-	√	√	-	-	-	√	-	6
22	Riski Ramadani	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	-	9
23	Royda	√	√	-	√	√	-	√	-	-	-	-	√	6
24	Rusmawati	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	10
25	Saat Ridoni	√	√	√	-	√	-	-	-	-	√	√	-	6
26	Samuel Sembiring	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	9
27	Sakti Fahreza	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	√	10
28	Taruli Ginting	√	√	-	√	√	√	-	-	√	√	√	√	9
29	Tomi Saprizal	√	√	√	√	√	√	-	-	√	-	√	√	9
30	Triperti Destia	-	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	9
31	Wiwis Pradana	√	-	√	√	√	√	√	-	√	-	-	√	8
32	Yogi Mahendra	√	√	√	√	√	-	-	√	-	√	√	√	9
Jumlah														**253**
Nilai Rata-rata														**7,90**

Lampiran 6

Tabel Hasil Belajar Tes Siklus II Siswa Passing Bawah Bola Voli

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Lanjutan			
1	Ahmad Ayub	4	3	3	10	83,3	Tuntas
2	Anggiat	3	4	4	11	91,6	Tuntas
3	Ayu Edilia	3	4	4	11	91,6	Tuntas
4	Darwin Silaen	3	3	4	10	83,3	Tuntas
5	Devi Arpanti	2	1	2	5	41,6	Tidak Tuntas
6	Eka Sapri	3	1	1	5	41,6	Tidak Tuntas
7	Evita Rosalina	3	3	4	10	83,3	Tuntas
8	Friska Teresia	3	4	2	9	75	Tuntas
9	Harmonio	4	4	3	11	91,6	Tuntas
10	Heri Suwanto	3	4	3	10	83,3	Tuntas
11	Iqwa Maulana	3	4	3	10	83,3	Tuntas
12	Indah Pratiwi	3	3	3	9	75	Tuntas
13	Koko Apriadi	4	3	3	10	83,3	Tuntas
14	Lismawati	3	4	3	10	83,3	Tuntas
15	Listi Evriani	3	4	2	9	75	Tuntas
16	Luky Dermawan	2	4	4	10	83,3	Tuntas
17	Maysarah Siahaan	3	4	3	10	83,3	Tuntas
18	M. Ari Hadinata	3	3	3	9	75	Tuntas
19	Prayuda Nugroho	3	3	3	9	75	Tuntas
20	Rahmat	4	3	4	11	91,6	Tuntas
21	Reza Ananta Sitorus	3	2	4	9	75	Tuntas
22	Riski Ramadani	3	3	3	9	75	Tuntas
23	Royda	3	2	2	7	58,3	Tidak tuntas
24	Rusmawati	3	3	4	10	83,3	Tuntas
25	Saat Ridoni	3	1	2	6	50	Tidak tuntas
26	Samuel Sembiring	3	4	3	10	83,3	Tuntas
27	Sakti Fahreza	4	3	4	11	91,6	Tuntas
28	Taruli Ginting	3	3	4	10	83,3	Tuntas
29	Tomi Saprizal	4	3	3	10	83,3	Tuntas

30	Triperti Destia	4	3	4	11	91,6	Tuntas
31	Wiwis Pradana	3	3	4	10	83,3	Tuntas
32	Yogi Mahendra	4	2	3	9	75	Tuntas
Jumlah		102	98	101	301	2507,3	
Rata-rata		3,18	3,06	3,15	9,40	78,35	

Contoh

1. Nama : Ahmad Ayub
   Untuk mencari nilai Tingkat keberhasilan Individu

$KKM = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah skor maksimum}}$ x 100

Keterangan :

KKM : Kriteria Ketuntasa Minimal

$$KKM = \frac{10}{12} \times 100\% = 83{,}3$$

2. Nama : Devi Arpanti
   Untuk mencari nilai Tingkat keberhasilan Individu

$KKM = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah skor maksimum}}$ x 100

Keterangan :

KKM : Kriteria Ketuntasa Minimal

$$KKM = \frac{5}{12} \times 100\% = 41{,}6$$

Siswa yang tuntas **:** $PKK = \frac{28}{32} \times 100\% = 87{,}5\ \%$

Siswa yang tidak tuntas **:** $PKK = \frac{4}{32} \times 100\% = 12{,}5\ \%$

No	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ahmad Ayub	√	√	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	10
2	Anggiat	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11
3	Ayu Edilia	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11
4	Darwin Silaen	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	10
5	Devi Arpanti	√	√	-	-	√	-	-	-	-	√	√	-	5
6	Eka Sapri	√	-	√	√	√	-	-	-	√	-	-	-	5
7	Evita Rosalina	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	10
8	Friska Teresia	-	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	9
9	Harmonio	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	11
10	Heri Suwanto	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	10
11	Iqwa Maulana	√	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	10
12	Indah Pratiwi	√	-	√	√	√	√	√	-	-	√	√	√	9
13	Koko Apriadi	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	-	10
14	Lismawati	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	10
15	Listi Evriani	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	9
16	Luky Dermawan	-	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	10
17	Maysarah Siahaan	√	√	-	√	√	√	√	√	√	-	√	√	10
18	M. Ari Hadinata	√	√	-	√	√	-	√	√	√	-	√	√	9
19	Prayuda Nugroho	√	√	-	√	√	√	√	-	-	√	√	√	9
20	Rahmat	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	11
21	Reza Ananta Sitorus	√	√	-	√	-	√	√	-	√	√	√	√	9
22	Riski Ramadani	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	-	9
23	Royda	√	√	-	√	√	-	√	-	√	-	-	√	7
24	Rusmawati	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	10
25	Saat Ridoni	√	√	√	-	√	-	-	-	-	√	√	-	6
26	Samuel Sembiring	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	10
27	Sakti Fahreza	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	11
28	Taruli Ginting	√	√	-	√	√	√	√	-	√	√	√	√	10
29	Tomi Saprizal	√	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√	√	10
30	Triperti Destia	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	11
31	Wiwis Pradana	√	-	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	10
32	Yogi Mahendra	√	√	√	√	√	-	-	√	-	√	√	√	9
Jumlah														**301**
Nilai Rata-rata														**9,40**

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 7

Lembar Penilaian *Passing* Bawah Bola Voli Siklus I

Nama : Ahmad Ayub

Kelas : VIII-4

Mata Pelajaran : Penjas

INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN	
		Check list	SKOR
1.Persiapan	1. Kedua lutut di tekukkan kedepan dengan satu kaki berada didepan 2. Posisi badan condong kedepan 3. Kedua tangan saling berpegangan punggung tangan kanan diletakan di atas telapak tangan kiri 4. Pandangan mata mengarah ke bola	√ √ √ √	4
2. Pelaksanaan	1. Ayunkan kedua tangan dengan sumbu gerakan pada persendian bahu 2. Kedua siku betul-betul dalam keadaan lurus 3. Perkenaan bola pada bagian proxsimal tangan, yaitu diatas pergelangan tangan 4. Lambungkan bola kearah sasaran atau pengumpan membentuk parabol.	√ √	2
3.Gerak Lanjutan	1. Setelah lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan untuk mengambil posisi siap kembali 2. Ayunkan lengan kedepan dan luruskan sejajar dengan bahu 3. Sikap kedua tangan berpegangan di bawah pinggang 4. Kedua tangan lurus mengikuti tegak badan dengan posisi sikap kembali	√ √ √	3
Jumlah		9	
Total Rata-Rata		75	

Keterangan :

- Nilai 4 apabila mampu melakukan keempat deskriptor
- Nilai 3 apabila mampu melakukan ketiga deskriptor
- Nilai 2 mampu melakukan kedua deskriptor
- Nilai 1 apabila mampu melakukan satu deskriptor

(sumber, Vierra dan Ferguson 2000 : 20

$$\boldsymbol{KKM} = \frac{\text{Indikator1} + \text{indikator2} + \text{indikator3}}{\text{Jumlah deskriptor 12}} \text{X } 100\%$$

Lampiran 7

Lembar Penilaian *Passing* Bawah Bola Voli Siklus II

Nama : Ahmad Ayub

Kelas : VIII-4

Mata Pelajaran : Penjas

INDIKATOR	DESKRIPTOR	PENILAIAN	
		Check list	SKOR
1. Persiapan	1.Kedua lutut di tekukkan kedepan dengan satu kaki berada didepan 2. Posisi badan condong kedepan 3. Kedua tangan saling berpegangan punggung tangan kanan diletakan di atas telapak tangan kiri 4. Pandangan mata mengarah ke bola	√ √ √ √	4
2. Pelaksanaan	1.Ayunkan kedua tangan dengan sumbu gerakan pada persendian bahu 5. Kedua siku betul-betul dalam keadaan lurus 6. Perkenaan bola pada bagian proxsimal tangan, yaitu diatas pergelangan tangan 7. Lambungkan bola kearah sasaran atau pengumpan membentuk parabol.	√ √ √	3
3.Gerak Lanjutan	1. Setelah lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan untuk mengambil posisi siap kembali 2. Ayunkan lengan kedepan dan luruskan sejajar dengan bahu 3. Sikap kedua tangan berpegangan di bawah pinggang 4. Kedua tangan lurus mengikuti tegak badan dengan posisi sikap kembali	√ √ √	3
Jumlah		10	
Total Rata-Rata		83,3	

Keterangan :

- Nilai 4 apabila mampu melakukan keempat deskriptor
- Nilai 3 apabila mampu melakukan ketiga deskriptor
- Nilai 2 mampu melakukan kedua deskriptor
- Nilai 1 apabila mampu melakukan satu deskriptor

(sumber, Vierra dan Ferguson 2000 : 20

$$\boldsymbol{KKM} = \frac{\text{Indikator1} + \text{indikator2} + \text{indikator3}}{\text{Jumlah deskriptor 12}} \text{X } 100\%$$

Lampiran 8

Perkembangan Hasil Belajar Siklus I dan II

No	NAMA	Nilai Hasil Belajar		Keterangan
		Belajar Siklus I	Belajar Siklus II	
1	Ahmad Ayub	75	83,3	Meningkat
2	Anggiat	75	91,6	Meningkat
3	Ayu Edilia	75	91,6	Meningkat
4	Darwin Silaen	83,3	83,3	Tetap
5	Devi Arpanti	41,6	41,6	Tetap
6	Eka Sapri	41,6	41,6	Tetap
7	Evita Rosalina	83,3	83,3	Tetap
8	Friska Teresia	50	75	Meningkat
9	Harmonio	75	91,6	Meningkat
10	Heri Suwanto	75	83,3	Meningkat
11	Iqwa Maulana	75	83,3	Meningkat
12	Indah Pratiwi	41,6	75	Meningkat
13	Koko Apriadi	83,3	83,3	Tetap
14	Lismawati	66,6	83,3	Meningkat
15	Listi Evriani	41,6	75	Meningkat
16	Luky Dermawan	75	83,3	Meningkat
17	Maysarah Siahaan	41,6	83,3	Meningkat
18	M. Ari Hadinata	50	75	Meningkat
19	Prayuda Nugroho	75	75	Tetap
20	Rahmat	50	91,6	Meningkat
21	Reza Ananta Sitorus	50	75	Meningkat
22	Riski Ramadani	75	75	Tetap
23	Royda	50	58,3	Meningkat
24	Rusmawati	83,3	83,3	Tetap
25	Saat Ridoni	50	50	Tetap
26	Samuel Sembiring	75	83,3	Meningkat
27	Sakti Fahreza	83,3	91,6	Meningkat
28	Taruli Ginting	75	83,3	Meningkat
29	Tomi Saprizal	75	83,3	Meningkat
30	Triperti Destia	75	91,6	Meningkat
31	Wiwis Pradana	66,6	83,3	Meningkat
32	Yogi Mahendra	75	75	Tetap
Rata - rata		**65,9**	**78,35**	**Meningkat**

Lampiran 9

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SMP N 3 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhan Batu Utara
Kelas : VIII-4
Mata Pelajaran : Penjas
Pokok Bahasan : Passing bawah bola voli

a) Berikan tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.
b) Hitung jumlah tanda ceklis(√)dan buat di kolom jumlah.

No.	Indikator	Deskriptor	Ceklis (√)	jumlah
1.	Pendahuluan	Guru mempersiapkansaranan dan prasarana pembelajaran	√	2
		Guru mengkomunikasikan tujuan Pembelajaran		
		Guru mendemonstrasikanpassing bawah bola voli menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal	√	
		Guru memberikan motivasipada sisiwa.		
2.	Kegiatan Inti 1.Peranan guru	Guru membagi siswa kedalam kelompok	√	4
		Guru membagikan lembar fortofolio kepada siswa	√	
		Guru mempraktekan teknik dasar pasing bawah bola voli	√	
		Guru memperhatikan masing-masing kelompok dalam melakukan pasing bawah bola voli menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal	√	
		Guru mengajukan pertanyaan dan memberi siswa bertanya		
		Guru memberi waktu berdiskusi pada masing-masing kelompok dan saling kerja sama dimana pengamat memberikan arahan kepada pelaku		

	2.Peranan siswa	Siswa mengajukan pertanyaan pada guru Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran Siswa trampil dalam mempraktekkan pasing bawahbola voli Siswa mampu melakukan pasing bawah Pembelajaran	√ √	2
3.	Penutup	Guru memberikan umpanbalik kepada siswa Guru mampu membuat kesimpulan hasil belajar Guru memberikan memotivasi siswa Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami Siswa masih antusias sampai pembelajaran berahir	√ √ √	3
Jumlah Skor			11	
Jumlah Skor Maksimum			19	
Persentase			57,9 %	

Londut, 2 Febuari2016
pengamat

Zuliansyah
NIM.6113311134

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SMP N 3 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhan Batu Utara
Kelas : VIII-4
Mata Pelajaran : Penjas
Pokok Bahasan : Passing bawah bola voli

c) Berikan tanda ceklis (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.
d) Hitung jumlah tanda ceklis(√)dan buat di kolom jumlah.

No.	Indikator	Deskriptor	Ceklis (√)	Jumlah
1.	Pendahuluan	Guru mempersiapkan saranan dan prasarana pembelajaran	√	4
		Guru mengkomunikasikan tujuan Pembelajaran	√	
		Guru mendemonstrasikan passing bawah bola voli menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal	√	
		Guru memberikan motivasi pada sisiwa.	√	
2.	Kegiatan Inti 1.Peranan guru	Guru membagi siswa kedalam kelompok	√	5
		Guru membagikan lembar fortofolio kepada siswa	√	
		Guru mempraktekan teknik bawah bola voli	√	
		Guru memperhatikan masing-masing kelompok dalam melakukan pasing bawah bola voli menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal	√	
		Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya	√	
	2.Peranan siswa	Siswa mengajukan pertanyaan pada guru	√	4
		Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran	√	

		Siswa trampil dalam mempraktekkan pasing bawahbola voli Siswa berdiskusi bersama kelompok dan saling kerja sama dimana pelaku menjadi pengamat dan pengamat menjadi pelaku Siswa mampu melakukan pasing bawah Pembelajaran dengan baik	√ √	
3.	Penutup	Guru memberikan umpan balik kepada siswa Guru mampu membuat kesimpulan hasil belajar Guru memberikan tugas dan memotivasi siswa Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami Siswa masih antusias sampai pembelajaran berahir	√ √ √ √	4
Jumlah Skor			17	
Jumlah Skor Maksimum			19	
Persentase			89,5 %	

Londut, 9 Febuari2016
pengamat

Zuliansyah
NIM. 6113311134

Lampiran 10

Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I

Nama Sekolah : SMPNegeri 3 Kualuhulu Kabupaten Labuhan Batu Utara

Kelas/Semester : VIII-4 / Semester 2

Mata pelajaran : Penjaskes

Pokok Bahasan : *passing* bawah bola voli

Berilah tanda (√) pada kolom TA bila tidak ada/ tidak dilakukan, K bila kuramg dilakukan, A bila ada dilakukan dengan baik dari masing-masing pernyataan di bawah ini.

No	Aspek yang dilakukan	Skala Penilaian		
A	**Pendahuluan**	**TA**	**K**	**A**
1	Persiapan sarana pembelajaran		√	
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran		√	
3	Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu		√	
4	Memotivasi siswa		√	
B	**Kegiatan inti**			
1	Menguasai materi dengan baik		√	
2	Kesusuaian materi yang dibahas		√	
3	Berperan sebagai fasilitator	√		
4	Mengajukan pertanyaan kepada siswa	√		
5	Menberi kesempatan kepada siswa untukbertanya		√	
6	Menguasai penggunaan alat dan bahan praktik		√	
7	Kejelasan menyajikan konsep	√		
8	Memberikan motivasi dan penguatan		√	
C	**Pennutup**			
1	Membimbing siswa diskusi dan membuat kesimpulan			
2	Melakukan evaluasi			√

Londut , 2 febuari 2016

Pengamat

Zuliansyah

6113311134

Lampiran 11

Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Kualuhulu Kabupaten Labuhan Batu Utara

Kelas/Semester : VIII-4 / Semester 2

Mata pelajaran : Penjaskes

Pokok Bahasan : *passing* bawah bola voli

Berilah tanda (√)yang dilakukan untuk setiap pernyataan dibawah ini :

No	ASPEK AKTIVITAS	Penilaian	
		Ceklis	Jumlah
1	Bertanya pada guru		5
2	Menjawab pertanyaan guru		
3	Memberikan pendapat		
4	Perhatian terhadap materi yang diajarkan		
5	Keterampilan dalam melakukan materi		
6	Keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran	√	
7	Minat dan perhatian siswa	√	
8	Kemampuan siswa melakukan teknik yang di ajarakan	√	
9	Keaktipan siswa dalammelakukan praktik	√	
10	Kemampuan siswa dalam menerima materi	√	
Jumlah skor		**5**	
Jumlah skor maksimal		**10**	
Persentase		**50 %**	

Medan, 2 febuari 2016

Pengamat

Zuliansyah

6113311134

Lampiran 12

Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II

Nama Sekolah : SMPNegeri 3 Kualuhulu Kabupaten Labuhan Batu Utara

Kelas/Semester : VIII-4 / Semester 2

Mata pelajaran : Penjaskes

Pokok Bahasan : *passing* bawah bola voli

Berilah tanda (√) pada kolom TA bila tidak ada/ tidak dilakukan, K bila kuramg dilakukan, A bila ada dilakukan dengan baik dari masing-masing pernyataan di bawah ini.

No	Aspek yang dilakukan	Skala Penilaian		
A	**Pendahuluan**	**TA**	**K**	**A**
1	Persiapan sarana pembelajaran			√
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran			√
3	Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu		√	
4	Memotivasi siswa			√
B	**Kegiatan inti**			
1	Menguasai materi dengan baik			√
2	Kesusuaian materi yang dibahas			√
3	Berperan sebagai fasilitator			√
4	Mengajukan pertanyaan kepada siswa			√
5	Menberi kesempatan kepada siswa untukbertanya			√
6	Menguasai penggunaan alat dan bahan praktik			√
7	Kejelasan menyajikan konsep			√
8	Memberikan motivasi dan penguatan			√
C	**Pennutup**			
1	Membimbing siswa diskusi dan membuat kesimpulan		√	
2	Melakukan evaluasi			√

Londut , 9 febuari 2016

Pengamat

Zuliansyah

6113311134

Lampiran 13

Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Kualuhulu Kabupaten Labuhan Batu Utara

Kelas/Semester : VIII-4 / Semester 2

Mata pelajaran : Penjaskes

Pokok Bahasan : *passing* bawah bola voli

Berilah tanda (√) dibawah skor 5 apabila anda anggap bahwa cara melakukan aspek aktivitas sangat tepat, skor 4 bila tepat, skor 3 bila agak tepat, skor 2 bila tidak tepat, dan skor 1 bila sangat tidak tepat atau tidak dilakukan untuk setiap pernyataan dibawah ini :

No	**ASPEK AKTIVITAS**	**SKOR**	
		Ceklis	**Jumlah**
1	Bertanya pada guru	√	8
2	Menjawab pertanyaan guru		
3	Memberikan pendapat		
4	Perhatian terhadap materi yang diajarkan	√	
5	Keterampilan dalam melakukan materi	√	
6	Keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran	√	
7	Minat dan perhatian siswa	√	
8	Kemampuan siswa melakukan teknik yang di ajarakan	√	
9	Keaktipan siswa dalammelakukan praktik	√	
10	Kemampuan siswa dalam menerima materi	√	
Jumlah		**8**	
Jumlah skor maksimum		**10**	
persentase		**80 %**	

Medan, 9 febuari 2016

Pengamat

Zuliansyah

6113311134

Lampiran 14

Susunan Kepanitiaan Pengambilan Data Penelitian

Dosen Pembimbing	: Ika Kusumasari, S.Pd, M.Pd
Guru Penjas	: Dra. Fadhilah Sari Romadhon, S.Pd (Sebagai Guru di Penelitian)
Peneliti	: Zuliansyah
Penilai 1	: Koko Pratomo, S.Pd
Penilai 2	: Taruli, S.Pd
Penilai 3	: Habibi
Dokumenter	: Hajjunahar, Muhammad Faisal&Fikri

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 15

DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 1. Nama Sekolah SMP Negeri 3 Kualuhulu Kabupaten Labuhan Batu Utara

Gambar 2 . Guru Membuka Pembelajaran Dengan Do'a

Gambar 3 . Guru Melakukan Absensi Sebelum Memulai Pembelajaran

Gambar 4 . Guru Memberi Pemanasan Kepada Siswa

Gambar 5. Guru Menjelaskan Materi Passing Bawah Bola Voli

Gambar 6 . Guru Membagi Kelompok Kepada Siswa

Gambar 7. Guru Membagikan Lembar Kerja Siswa

Gambar 8. Siswa Melakukan Variasi I Dalam Pembelajaran Resiprokal

Gambar 9. Siswa berganti peran , pelaku menjadi pengamat dan sebaliknya

Gambar 10. Siswa Melakukan Variasi II Dalam Pembelajaran Resiprokal

Gambar 11. Siswa berganti peran , pelaku menjadi pengamat dan sebaliknya

Gambar 12 . Siswa Melakukan Diskusi Dan Berlatih Mandiri Dengan Kelompoknya

Gambar 13. Siswa Melakukan Tes

Gambar 14 . Guru Memberikan Evaluasi Kepada Siswa

Gambar 15 . Guru Memberikan Gerakan Pendingan Kepada Siswa

Gambar 16. Guru Menutup Pembelajaran Dengan Do'a

Gambar 14 . Foto Bersama Siswa, Guru Dan Para Penilai

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

EMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGG
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221
Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
FIK UNIMED

Pada hari ini Senin Tanggal Dua Puluh Satu Bulan Maret Tahun Dua Ribu Enam Belas tela dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama	: ZULIANSYAH
NIM	: 6113311134
Jurusan / Prodi	: PJKR/PJS S-1
Fakultas	: FIK UNIMED
Judul Skripsi	: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KUALAHULU KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA TAHUN AJARAN 2015/2016.

KEPUTUSAN TIM PENGUJI:

Menyatakan : LULUS / ~~TIDAK LULUS~~

Dengan Nilai : (90,875) / A

Kepadanya diberikan hak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

a. Skripsi dapat dijilit tanpa perbaikan
b. Skripsi dapat dijilit setelah perbaikan / revisi

Medan, 21 Maret 2016
Dosen Punguji :

..... KETUA

..... Sekretaris.

..... Anggota/ PS

4..... Anggota

5..... Anggota

6..... Anggota

Ketua Jurusan,

Drs.Suryadi Damanik,M.Kes
NIP.19671224 199303 1 002

Pembimbing,

Ika Kusumasari,S.Pd,M.Pd

FORMAT REVISI MEJA HIJAU

Hari / Tanggal Ujian : Senin, 21 Maret 2016
Nama : Zuliansyah
Nim : 5113311134
Jurusan : PJKR
Prodi : PJS S-1
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kualuhulu Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Ajaran 2015/2016

No	Nama Dosen	Hal yang Direvisi	TTD
1	**Dr. Budi Valianto, M.Pd (Ketua)**		
2	**Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Sekretaris)**		
3	**Ika Kusumasari,S.Pd, M.Pd (Anggota / PS)**		
4	**Usman Nasution, S.Pd , M Pd (Anggota)**	1. Hasil observasi diperbaiki serta dengan lembar observasi dan penerapan gaya mengajar resiprokal 2. Perubahan hasil pembelajaran berjalan peran gaya mengajar resiprokal dalam memperbaiki hasil belajar 3. Kesimpulan diperbaiki	
5	**Dr. Tarsyad Nugraha, M.Kes (Anggota)**	1. Deskripsi data penelitian di perbaiki 2. Diagram Perbandingan di perjelas 3. Kesimpulan di perbaiki	
6	**Dra. Onyas Widianingsih, M.Pd (Anggota)**		

Medan, Maret 2016
Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP. 19671224 199303 1 002

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221
Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR 1054 / UN. 33. 6.1 / KEP / PP / 2016

TENTANG
Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2015 / 2016

Menimbang : 1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi
2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian
3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA	: ZULIANSYAH
NIM	: 6113311134
JURUSAN/PRODI	: PJKR / PJS S-1

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikkan (S.Pd) pada FIK UNIMED yang susunan personaliannya sebagai berikut :

a. Ketua	: Dr.BUDI VALIANTO,M.Pd
b. Sekretaris	: DRS.SURYADI DAMANIK, M.Kes
c. Anggota/PS	: IKA KUSUMASARI,S.Pd,M.Pd
d. Anggota	: USMAN NASUTION,S.Pd,M.Pd
e. Anggota	: Dr.TARSYAD NUGRAHA,M.Kes
f. Anggota	: DRA.ONYAS WIDIANINGSIH,M.Pd

Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Senin 21 Maret 2016 bertempat di FIK UNIMED **Jam : 14.00 WIB Ruang 18.1.07**

Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN
TANGLGAL : 07 Maret 2016
Wakil Dekan I,

Drs. Suharto,M.Pd
NIP. 19640508 199203 1002

TEMBUSAN :
1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
3. Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap
Penguji Wanita Pakaian Nasional

PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 3 KUALUH HULU

JALAN PENDIDIKAN DESA LONDUT KEC. KUALUH HULU KAB. LABUHANBATU UTARA 21457

Nomor : 421.3/ 897/SMPN3/2016

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth :

Bapak Dekan FIK Universitas Negeri Medan

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan permohonan Saudara Nomor : 0286/UN33.6.17PP/2016 tentang permohonan izin melakukan penelitian, maka dengan ini kami berituhukan bahwa SMP Negeri,3 Kualuh Hulu dapat menerima mahasiswa dari FIK Universitas Negeri Medan atas nama :

nama	: ZULIANSYAH
nim	: 6113311134
jurusan	: PJKR
program studi	: PJS
judul skripsi	: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah bola voli dengan menggunakan gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun Pelajaran 2015/ 2016.

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Kualuh Hulu mulai Tanggal 2 s.d 9 Februari 2016.

Demikianlah Surat ini kami perbuat, untuk dapat dipergunakan dengan sebaik – baiknya. Terima kasih.

Londut, 9 Februari 2016

Kepala SMP Negeri 3 Kualuh Hulu

SRI SITI RASIDA, S.Pd.

NIP 19690216 199412 2 001

KEMENTERIAN RISET, TEHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0786 /UN33.6.1/PP/2016
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian / Pengambilan Data

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kualuhulu
di
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMP Negeri 3 Kualuhulu:

Nama	: Zuliansyah
NIM	: 6113311134
Jurusan	: PJKR
Program Studi	: PJS / S1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

" Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kualuhulu Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Ajaran 2015/2016 ."

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Januari 2016
Wakil Dekan I,

Drs. Sukarjo, M.Pd
NIP.19640508 199203 1 002

REVISI PROPOSAL

Hari / Tanggal Ujian : Rabu, 25 November 2015
Nama : Zuliansyah
Nim : 6113311134
Jurusan / Prodi : PJKR / PJS
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Dengan Menggunakan Gaya Mengajar Resiprokal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kualuhulu Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Ajaran 2015/2016

Telah mengikuti ujian dan dinyatakan Lulus dengan catatan perbaikan proposal sebagai berikut :

No	Nama Dosen	Hal yang Direvisi	TTD
1	Usman Nasution, S.Pd , M Pd (Moderator)		29/1-16
2	Ika Kusumasari,S.Pd, M.Pd (Notulis)		15/2 2016
3	Dr. Tarsyad Nugraha, M.Kes (Pengarah I)	- Perbaiki rumus PKK , dan lengkapi kutipan dari siapa ? - Gambar desain penelitian dig anti - LKS di Perbaiki	25/12 2015
4	Dra. Onyas Widianingsih, M.Pd (Pengarah II)	- Lembar kerja siswa di lengkapi gambar passing bawah - RPP di jelaskan tentang variasi PBM dan proses penilaiannya	26/1-16

Medan, Desember 2015
Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik. M.Kes
NIP: 19671224 199303 1 002

THE Character Building UNIVERSITY

KEMENTERIAN RISET, TEHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI
Jalan William Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL FIK UNIMED

Pada hari ini Rabu Tanggal Dua Puluh Lima Bulan November Tahun Dua Ribu Lima Belas telah melaksanakan Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

NAMA : ZULIANSYAH
NIM : 6113311134
JURUSAN / PRODI : PJKR / PJS
Judul Proposal : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KUALUHULU KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA TAHUN AJARAN 2015/2016.

Keputusan Tim Penguji :

a. Proposal dapat dilaksanakan tanpa perbaikan
b. Proposal dapat dilaksanakan setelah perbaikan
c. Proposal tidak layak untuk diteliti (Ganti Topik)

Medan, 25 November 2015
Dosen Penguji :

1. ..... (Moderator)

2. ..... (Notulis)

3. ..... (Pembanding I)

4. ..... (Pembanding II)

Sekretaris Jurusan/Ka.Prodi,

Usman Mustafa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19761109 200312 1 002

Notulis / Pembimbing,

Ika Kusumasari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830829 200812 2 003

Character Building UNIVERSITY

KEMENTERIAN RISET, TEHNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI
Jalan William Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR : 5482 / UN.33.6 / KEP / PP / 2015
TENTANG
Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2015 / 2016

Menimbang : 1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : ZULIANSYAH
NIM : 6113311134
JURUSAN / PRODI : PJKR / PJS

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama : Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :

A. Moderator : USMAN NASUTION, S.Pd, M.Pd
B. Notulis : IKA KUSUMASARI, S.Pd, M.Pd
C. Pengarah I : Dr. TARSYAD NUGRAHA, M.Kes
D. Pengarah II : Dra. ONYAS WIDIANINGSIH, M.Pd

Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari **Rabu 25 November 2015** bertempat di FIK UNIMED **Jam : 14.00 WIB Ruang PHKI**

Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN
PADA TANGGAL : 16 November 2015
Dekan,

Dr. Budi Valianto, M.Pd
NIP. 19660520 199102 1 001

TEMBUSAN :
1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
3. Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap
Penguji Wanita Pakaian Nasional

Character Building UNIVERSITY

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jl. Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp. (061) 6625973 Fax (061) 664002-6613319

Nomor :
Hal : **Permohonan Judul Skripsi**
Kepada : Bapak/DosenKetuaJurusan PJKR
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan
di- Medan

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuliansyah
Nim : 6113311134
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJKR)
Prodi : Pendidikan Jasmani Sekolah (PJS)
Jenjang : Strata Satu (S-1)

Dengan ini saya memohon kepada Ibu agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :

1. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KUALUHULU KABUPATEN LABUHAN BATU TAHUN AJARAN 2015/2016
2. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLA VOLI MELALUI VARIASI LATIHAN DRILL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KUALUHULU KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA TAHUN AJARAN 2015/2016
3. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH BOLA VOLI MELALUI PENERAPAN VARIASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KUALUHULU KABUPATEN LABUHAN BATU TAHUN AJARAN 2015/2016

Demikian permohonan judul ini saya ajukan dengan harapan salah satu judul diatas dapat di setujui, atas perhatian Ibu saya ucapkan terima kasih.

Medan, April 2015
Pemohon

Zuliansyah
NIM. 6113311134

Diketahui Oleh
Pembimbing Skripsi

Ika Kusumasari S.pd M.Pd
NIP. 1983 0828 2008 12 2003

Disetujui Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik M. Kes
NIP.19671224 199303 1 002

PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 KUALUH HULU
JL. PENDIDIKAN LONDUT KEC. KUALUH HULU LABUHANBATU UTARA- 21457

Nomor : 421.3/737/SMPN3/2015
Lamp : -
Hal : **Observasi di SMP NEGERI 3 Kualuh Hulu**

Yth.
Bapak Wakil Dekan 1
Universitas Negeri Medan
di –
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak, bahwa Mahasiswa yang bernama dibawah ini :

nama	: ZULIANSYAH
NIM	: 6113311134
jurusan	: PJKR
program Studi	: PJS

Telah melaksanakan observasi di sekolah SMP NEGERI 3 Kualuh Hulu pada tanggal 6, 7, 8 Agustus 2015.

Demikian hal ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Londut, 7 Agustus 2015
Kepala SMP Negeri 3 Kualuh Hulu

SRI SITI RASIDA, S.Pd.
NIP 19690216 199412 2 001

Character Building UNIVERSITY

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 2480 /UN33.6.1/PP/2015
Lamp. : -
H a l : Observasi Judul Skripsi

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kualu Hulu
Kabupaten Labuhan Batu Utara

Di_
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut di bawah ini, untuk melakukan Observasi Judul Skripsi di Sekolah Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kualu Hulu Kabupaten Labuhan Batu Utara atas nama:

Nama : Zuliansyah
NIM : 6113311134
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJS

Perlu kami jelaskan bahwa observasi tersebut untuk pemantapan Judul Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan serta kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 02 April 2015
Wakil Dekan I,

Drs. Suharjo, M.Pd
NIP.19640508 199203 1 002

DAFTAR MAHASISWA MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL

NAMA : ZULIANSYAH

NIM : 6113311134

PRODI : PJKR

NO	NAMA PENELITI	JUDUL PROPOSAL	TANGGAL	T. TANGAN PENYELIA
1	RESMI PRANATA SITEPU (6103111076)	Upaya meningkatkan hasil belajar dribbling menggunakan punggung kaki pada permainan sepak bola melalui metode cooperative learning pada siswa kelas X SMA Negeri 1 kuala kabupaten langkat tahun ajaran 2014/2015	15 Desember 2014	
2	SURYA DARMA SIHOMBING (6101112092)	upaya meningkatkan hasil belajar passing dengan sisi kaki bagian dalam pada permainan sepak bola melalui variasi bermain pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Medan T.A. 2014/2015	15 Desember 2014	
3.	RINO MARADONA SEMBIRING (6103311196)	upaya meningkatkan hasil belajar lempar cakram gaya menyampung dengan menggunakan alat modifikasi kaset VCD pada siswa kelas X yayasan putri SION T.A 2014/2015	15 Desember 2014	
4	ANTONIUS SIAHAAN (6103111011)	upaya meningkatkan hasil belajar servis dasar bola voly melalui variasi pembelajaran dengan pemanfaatan media audio visual pada siswa SMP kelas IX yayasan pendidikan katolik marjana jalan kapten muslim NO 12 Medan T.A 2014/2015	16 Desember 2014	
5	RAHMAD JULMIN GULTOM (081266110040)	Penerapan pendekatan bermain dengan memodifikasi media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar lempar lembing pada siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan T.A 2014/2015	16 Desember 2014	
6	IBNU HAJAR (6103111037)	Peningkatan hasil belajar passing dalam permainan sepak bola melalui penerapan model direct instruktion pada siswa kelas VIII MTS Quanta istiqlal deli tua tahun ajaran 2014/2015	16 Desember 2014	

Medan 8 oktober 2015

Ketua Program Studi

Drs. Suryadi Damanik M. Kes

NIP. 19671224 199303 1002

Character Building UNIVERSITY

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jl. Willem Iskandar Pv V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 124 /UN33.6.5/PP/2014
Lamp : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth.Sda.IKA KESUMASARI.S.Pd.M.Pd
Dosen FIK Unimed
Di_
Medan

Dengan hormat,dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi,dengan ini kami menunjuk Saudara sebagai Dosen pembimbing Skripsi Mahasiswa :

Nama : ZULIANSYAH
NIM :6113311134
Jur./Prodi : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul,SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita semua,atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan,03 DESEMBER 2014
Ketua Jurusan PJKR

DRS.SURYADI DAMANIK,M.Kes
NIP.196712341993031002

THE Character Building UNIVERSITY

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
Nomor 2688 /UN 33.6/KEP/2015

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Membaca : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi No: 124/UN 33.6.5/PP/2014 Tanggal 03 Desember 2014

Menimbang : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan surat keputusan.

Mengingat : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas Negeri Medan
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0199/UN33.KEP/KP/2011, Tentang pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed

Menetapkan

Pertama : Mengangkat Saudara Ika Kusumasari, S.Pd, M.Pd NIP.19830828 200812 2 003 Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: Z U L I A N S Y A H
NIM	: 6113311134
Jurusan	: PJKR
Judul Skripsi	: Upaya meningkatkan hasil belajar Passing Bawah Bola Voli dengan menggunakan gaya mengajar Resiprokal pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kuala Hulu Kabupaten Labuhan Batu Tahun Ajaran 2015/2016.

Kedua : Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Medan
Pada tanggal : 07 Mei 2015
Dekan,

Drs. Basyaruddin Daulay, M.Kes
NIP.19640403 199203 1 001