

ABSTRAK

DEDI RASPUTRA P, NIM 6113112049. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dengan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Simangumban Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2015/2016.

Pembimbing : DORIS APRIANI RITONGA

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar tolak peluru *gaya ortodoks* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Simangumban Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2015/2016. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan Tes Hasil Belajar pada tes awal, lalu dilakukan pembelajaran dengan menggunakan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat dan dilakukan Tes Hasil Belajar I dan Tes Hasil Belajar II yang berbentuk aplikasi teknik tolak peluru sebanyak dua kali pertemuan.

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Simangumban Kabupaten Tapanuli Utara Tahun ajaran 2015/2016. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII₂ yang berjumlah 35 orang. Setelah data terkumpul dilakukan analisis: (1) Dari tes hasil belajar sebelum menggunakan penerapan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat (*Pre test*) diperoleh 11 orang siswa (31,43%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 24 orang siswa (68,57%) belum mencapai ketuntasan belajar. Kemudian dilakukan pembelajaran dengan menggunakan penerapan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat. (2) Dari tes hasil belajar menggunakan penerapan gaya mengajar inklusi, siklus I diperoleh 19 orang siswa (54,29%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 16 orang siswa (45,71%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 72. Kemudian dilakukan kembali pembelajaran dengan menggunakan penerapan gaya mengajar inklusi dengan modifikasi alat. (3) Dari tes hasil belajar II di siklus II diperoleh 32 orang siswa (91,43%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang siswa (8,57%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 82. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 10 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 37,14%.

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II dapat ditarik kesimpulan bahwa “Melalui Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Dengan Modifikasi Alat Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Simangumban Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2015/2016”.