

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penerapan model *generative* dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan menghargai jasa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan di kelas V SDN 101883 Pasar XIII Tanjung Morawa dapat ditarik kesimpulan:

- a. Dengan menggunakan model *generative* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan menghargai jasa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan dan hal ini terlihat dari peningkatan motivasi belajar siswa dalam setiap pertemuan.
- b. Terdapat peningkatan motivasi siswa secara individu dalam setiap pertemuan. Dari 33 orang siswa, terdapat 33 orang siswa yang mengalami peningkatan selama penelitian.
- c. Terdapat peningkatan nilai rata-rata kelas pada setiap pertemuan. Pada siklus 1 pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 59,2 dan pertemuan II adalah 64,5. Pada siklus 2 pertemuan I nilai rata-rata kelas 83,5 dan pertemuan II adalah 90,6.
- d. Pada siklus 1 pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi sebanyak 10 orang siswa dengan persentase 30,30% dan pertemuan II adalah 11 orang siswa dengan persentase 33,33%. Pada siklus 2 pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 31 orang siswa

dengan persentase 93,93% dan pertemuan II adalah 33 orang siswa dengan persentase mencapai 100%.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diambil, maka saran yang dapat disampaikan dari penelitian ini adalah:

- a. Siswa sebaiknya harus diberi motivasi agar semakin termotivasi dan semangat ketika belajar. Karena motivasi belajar siswa akan meningkatkan keberhasilan belajar siswa.
- b. Mengajarkan pelajaran IPS dengan menggunakan metode konvensional akan membuat siswa bosan dan cenderung vakum saat proses belajar. Karena itu guru perlu melakukan metode ataupun model pembelajaran yang variatif seperti model variatif. Karena itu guru perlu menggunakan model-model pembelajaran yang lain, seperti model pembelajaran *generative*.
- c. Sebagai pengajar, guru disarankan untuk lebih kreatif lagi dalam melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena penelitian yang dilakukan akan sangat berguna bagi siswa dan meningkatkan keterampilan mengajar guru.
- d. Saran bagi peneliti dan praktisi, hendaknya terus mengkaji berbagai macam model pembelajaran agar dapat menjadi referensi ketika mengajar di masa yang akan datang.