

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan serta saran sebagai berikut :

1. Pemberian Motivasi Oleh Orang Tua cenderung tergolong baik dengan skor rata-rata 56,38 dan standar deviasi sebesar 4,645.
2. Semangat Belajar Siswa Kelas IV SD Swasta Tiara Bandar Setia cenderung tergolong baik dengan skor rata-rata 58,25 dan standar deviasi 4,186.
3. Motivasi adalah tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku ke arah suatu tujuan tertentu. Artinya motivasi ini sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri seseorang atau murid yang menimbulkan semangat dalam belajar yang menjalin kelangsungan dan memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh murid dapat dicapai
4. Semangat adalah gairah dalam diri kita yang diikuti dengan perasaan terinspirasi sesuatu, termotivasi untuk mewujudkan sesuatu disertai daya optimis dan kreativitas. Dengan adanya semangat belajar yang kuat dan mendasar siswa dapat mencapai mengarahkan segala tingkah laku, sifat dan pemikirannya ke arah belajar. Sehingga akan berdampak baik bagi hasil belajar yang akan diterima siswa dari proses pembelajaran.

5. Terdapat hubungan positif antara pemberian motivasi oleh orang tua terhadap semangat belajar siswa, besar koefisien korelasi adalah $r_{hitung} > r_{tabel}$ sebesar $0,86 > 0,312$. Dari temuan data dalam penelitian ini, memberikan gambaran bahwa semakin tinggi pemberian motivasi oleh orang tua maka semakin tinggi semangat belajar siswa.
6. Hipotesis yang ditemukan dalam penelitian adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,39 > 2,0211$ dengan demikian dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian motivasi oleh orang tua terhadap semangat belajar siswa kelas IV SD Swasta Tiara Bandar Setia Tahun Ajaran 2014/2015.

5.2 Saran

1. Bagi siswa, sangat perlu menumbuhkan perubahan yang lebih baik dalam aktivitas belajar di sekolah terutama dalam hal meningkatkan semangat belajar yang kuat untuk belajar.
2. Bagi orang tua, hendaknya dapat memberikan perhatian dan motivasi penuh terhadap kegiatan positif anak, agar anak menjadi lebih bersemangat lagi dalam belajarnya, sehingga anak dapat mengembangkan bakat yang dimilikinya.
3. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme guru, dalam rangka mengkaji persoalan-persoalan pendidikan yang ada di sekolah dasar pada umumnya dan di kelas pada khususnya.
4. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat menjalin hubungan yang positif dengan orang tua, karena hal tersebut merupakan kontribusi yang penting bagi perkembangan anak. Tidak saling menunggu adanya problem dari anak, namun baik dari pihak sekolah/guru maupun orang tua bisa memberikan informasi yang sifatnya membantu bagi perkembangan anak.
5. Bagi peneliti lanjut, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan pemberian motivasi oleh orang tua terhadap semangat belajar siswa.