

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORI	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Kecerdasan Emosional	9
2.1.1.1 Definisi Kecerdasan Emosional	9
2.1.1.2 Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	12
2.1.1.3 Mengembangkan Kecerdasan Emosional	14
2.1.1.4 Fungsi Kecerdasan Emosional	17
2.1.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	18

2.1.2	Konseling Remaja	22
2.1.2.1	Definisi Konseling	22
2.1.2.2	Definisi Remaja.....	23
2.1.2.3	Perbedaan Antara Konseling Remaja Dengan Konseling Orang Dewasa	27
2.1.2.4	Ciri-Ciri Konseling Remaja	28
2.1.2.5	Langkah-Langkah Konseling.....	30
2.1.2.6	Tujuan Konseling.....	32
2.1.3	Strategi Perilaku Kognitif	33
2.1.3.1	Definisi Strategi Perilaku Kognitif	33
2.1.3.2	Penggunaan Strategi Perilaku Kognitif.....	34
2.1.3.3	Batalnya Proses Konseling.....	37
2.2	Kerangka Berpikir	38
2.3	Hipotesis	39
BAB III	: METODE PENELITIAN	40
3.1	Jenis Penelitian	40
3.2	Subjek Penelitian	40
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3.3.1	Variabel Penelitian.....	41
3.3.2	Definisi Operasional	41
3.4	Desain Penelitian	42
3.5	Teknik Pengumpulan Data	43
3.6	Uji Wilcoxon	49
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN	51
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.2 Jadwal Penelitian	52
4.3 Persiapan Penelitian	52
4.3.1 Perizinan Penelitian.....	52
4.3.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	53
4.4 Uji Persyaratan Analisis	53
4.4.1 Uji Coba Instrumen.....	53
4.4.2 Uji Validitas	53
4.4.3 Uji Reliabilitas	56
4.5 Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.5.1 <i>Pre-Test</i> Kecerdasan Emosional	56
4.5.2 <i>Post-Test</i> Kecerdasan Emosional.....	57
4.6 Hipotesis	58
4.7 Pembahasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN HASIL	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66