

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan informasi terhadap perilaku konformitas pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel} = 23,50 > 1,690$. Maka hipotesa yang menyatakan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dalam pelaksanaan pemberian layanan informasi terhadap perilaku konformitas pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015, dapat diterima.

5.2. Saran-Saran

Adapun saran – saran dari penelitian ini adalah :

a. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat memahami tentang perilaku konformitas agar dapat memiliki kepercayaan diri, konsep diri, sikap, perilaku dan hubungan sosial yang positif dengan teman-teman sebayanya.

b. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Mengingat bahwa pemberian layanan informasi dapat memberikan pemahaman bagi siswa maka selayaknya pemberian layanan informasi secara kontiniu tetap dilaksanakan. Diharapkan guru BK lebih peduli dalam upaya memberikan pemahaman bersosial yang baik dan memiliki pribadi yang lebih baik kepada siswa antara lain melalui pemberian informasi.

c. Bagi Bidang Studi

Guru bidang studi dapat bekerja sama dengan guru BK untuk meningkatkan hubungan sosial siswa agar menjadi lebih baik dalam meningkatkan prestasi pada bidang studi dengan cara diarahkan untuk belajar kelompok dan sebagainya.

d. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih memfasilitasi sarana dan prasarana dalam pelaksanaan kegiatan layanan informasi dan menghadirkan orang – orang yang berkompeten dalam penyampaian informasi mengenai perilaku konformitas dan hubungan sosial yang baik, sebagai upaya membentuk kepribadian, karakter, sikap dan sifat baik pada diri siswa.

e. Bagi Orang Tua

Disarankan kepada orang tua untuk lebih aktif dalam pengawasan perkembangan anak untuk mengarahkan hubungan sosial anak dengan cara yang baik dan tidak membatasi pertemanan agar dapat mengembangkan potensi yang anak miliki.

f. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti hubungan sosial siswa di sekolah selain menggunakan pemberian layanan informasi dapat juga menggunakan layanan bimbingan kelompok, konseling kelompok maupun layanan bimbingan konseling lainnya.