

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan rahmat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Pada Siswa Kelas IV SDN 105343 Ramunia T.A 2014/2015”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa keberhasilan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu bersamaan dengan penyelesaian skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, M.S selaku Dekan, Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Drs. Aman Simaremare, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Ketua Jurusan dan Bapak Drs, Khairul Anwar, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Effendi Manalu, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, dan pengarahan demi selesainya skripsi ini serta banyak meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
5. Ibu Dra. Erlinda S, M.Pd, Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, dan Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis.
6. Seluruh dosen PPSD yang telah banyak memberikan pengajaran dan bimbingan selama penulis kuliah di UNIMED.
7. Seluruh Pegawai FIP yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengurusan administrasi.
8. Bapak Julkarnain, S.Pd, SD selaku kepala sekolah, Ibu Tiurma Panjaitan selaku wali kelas IV dan seluruh guru SD Negeri 105343 Ramunia I/II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teristimewa dan tersayang Ayahanda Silus dan Ibunda Nurhayati yang telah banyak memberikan doa, motivasi, bantuan baik dari segi moril dan materil yang tak terhingga.
10. Kepada ketiga saudaraku yang saya sayangi dan kasihi kak Lismaawati beserta suami, abangda Darwin beserta istri, dan adikku tersayang Fitri Ramayani yang telah memberi motivasi dan doa kepada penulis.

11. Teman-teman seperjuangan yang berada di kos Latansa, Beny Ikhsan Purba, Mhd. Iqbal Setiawan dan kawan-kawan yang telah memberikan support serta partisipasinya dalam penyelesaian tulisan ini.
12. Teman-teman kelas B Reguler 2011 yang telah bersama-sama berjuang, berbagi semangat, bantuan, dan persahabatan yang amat berarti bagi penulis.
13. Dan kepada teman-teman PPL yang memberikan banyak cerita dan berbagi pengalaman kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Mei 2015

Penulis