

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *word square* di kelas V SD. Al-Washliyah Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas V SD. Al-Washliyah Medan pada pelajaran IPA materi pesawat sederhana dengan menggunakan model pembelajaran *word square* telah mengalami perubahan dan peningkatan secara signifikan dibandingkan sebelum dilakukannya metode ini.
2. Dari hasil observasi yang telah dilakukan oleh observer pada peneliti dapat diketahui cara mengajar guru pada Siklus I pertemuan 1 mendapatkan nilai 65.62 dengan kriteria cukup baik, siklus I pertemuan 2 mendapat nilai 66.40 dengan kriteria cukup baik, siklus II pertemuan 1 mendapat nilai 80.46 dengan kriteria baik, dan pada siklus II pertemuan 2 mendapat nilai 87.5 dengan kriteria sangat baik.
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui dari rata-rata aktivitas belajar siswa secara individu di setiap siklus pada pelajaran IPA materi pesawat sederhana mengalami peningkatan yaitu pada Siklus I Pertemuan 1 mencapai 48.35% dan secara klasikal mencapai 17.85%, pada siklus I pertemuan 2 mencapai 53.48% dan secara klasikal mencapai 32.14%, pada siklus II pertemuan 1 mencapai 69.47% dan secara klasikal mencapai

85.71, dan pada siklus II pertemuan 2 mencapai 81.89% dan secara klasikal mencapai 96.42 %. Rata- rata nilai angket siswa secara klasikal setelah dilaksanakan siklus I mencapai 17,85% , dan setelah dilaksanakan siklus II mencapai 92,85%

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut :

1. Kepada siswa untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti dan menyukai seluruh mata pelajaran terutama pada pelajaran IPA karena pelajaran IPA merupakan pelajaran yang sangat akrab dengan kehidupan sehari- hari.
2. Kepada guru kelas V SD. Al-Washliyah Medan atau guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *word square*. Hal tersebut terlihat melalui metode pembelajaran ini, siswa dapat lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran IPA. Selain itu model pembelajaran *word square* juga memudahkan siswa memahami setiap materi dan konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penerapan model pembelajaran *word square* ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
3. Kepada sekolah, diharapkan dengan adanya model pembelajaran *word square* ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan diterapkan untuk

meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPA khususnya pada siswa di kelas tinggi.

4. Kepada peneliti, diharapkan dengan adanya model pembelajaran *word square* ini merupakan titik awal untuk dapat lebih meningkatkan inovasi dan kreativitas dalam menemukan model-model lainnya untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Pelajaran IPA
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model pembelajaran *word square* yang lebih baik lagi pada penelitian sebelumnya.