

ABSTRAK

EGA YUSTARI SINAGA. NIM. 1113111015. “ Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS dengan Model *Numbered Head Together* Kelas V SD Negeri 106836 Tanjung Morawa T.A 2014/2015 ”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan model *Numbered Head Together* dikelas V.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian dilakukan di SDN 106836 Limau manis kec. Tanjung Morawa Kab Deli Serdang T.A 2014/2015 yang beralamat di Jl. Pasar XIII desa Limau Manis Kec. Tanjung Morawa kab. Deli Serdang. Penelitian dilaksanakan pada bulan maret sampai bulan mei. Subjek penelitian adalah siswa kelas VB dengan jumlah siswa 27 orang dengan objeknya adalah aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model *numbered head together*. Penelitian dilakukan sebanyak dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Pada siklus I dilakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil refleksi pada siklus I akan dijadikan acuan untuk melakukan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi aktivitas belajar siswa dan kegiatan guru.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data sebagai berikut. pada siklus I dan siklus II didapati bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan I. Dari 27 siswa, 6 orang siswa aktif dengan persentase 22,22%, dan 21 orang tidak aktif dengan persentase 77,77% dan siklus I pertemuan II siswa yang aktif meningkat yaitu, 17 siswa yang aktif dengan persentase 62,96%, dan 10 orang siswa tidak aktif dengan persentase 37,03% karena hasil yang dicapai masih jauh dari harapan maka dilakukan perbaikan dan dilakukan siklus II dengan hasil sebagai berikut. , pada siklus II pertemuan I, 21 siswa aktif dengan persentase 77,77% dan 6 orang tidak aktif dengan persentase 22,22% kemudian mengalami peningkatan pada siklus II pert II dengan 27 orang siswa aktif dengan persentase 100%, dan 0 tidak aktif dengan persentase 0%.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD negeri 106836 Tanjung Morawa T.A 2014/2015. Oleh karena itu disarankan supaya guru menggunakan model *numbered head together* dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa.