

DAPFTAR PUSTAKA

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAPTARA ISI	v
DAPTAR TABEL.....	viii
DAPTAR DIAGRAM.....	ix
DAPTAR GAMBAR	x
DAPTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Aktivitas Belajar.....	6
2.1.1 Pengertian belajar	6
2.1.2 Prinsip – Prinsi Belajar	7
2.1.3 Pengertian Aktivitas Belajar.....	8
2.1.4 Jenis-Jenis Aktivitas belajar.....	9
2.1.5 Manfaat Aktivitas Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran.....	11

2.2.1	Pengertian Model pembelajaran	11
2.2.2	Jenis jenis model pembelajaran	12
2.2.3	Model Numbered Head Together	12
2.2.2.1	Langkah-Langkah Model Numbered Head Togethe	13
2.2.2.2	Kelebihan dan Kekurangan model NHT	14
2.3	Pembelajaran IPS di SD	15
2.3.1	Pengertin IPS	15
2.3.2	Tujuan dan Aspek-Aspek IPS	16
2.3.3	Materi Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia	17
2.4	Kerangk konseptual	20
2.5	Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	23
3.2	Alokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	23
3.4	Devenisi Operasional	24
3.5	Desain Penelitian	25
3.6	Prosedur Penelitian	26
3.7	Teknik pengumpulan data	30
3.8	Teknik analisis data	31
3.9	Jadwal Penelitian	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil penelitian	34
-----	------------------------	----

4.1.1 Hasil penelitian siklus I	34
4.1.1.1 Perencanaan	34
4.1.1.2 Pelaksanaan	35
4.1.1.3 Observasi.....	37
4.1.1.4 Refleksi	49
4.1.2 Hasil penelitian siklus II.....	50
4.1.2.1 Perencanaan	50
4.1.2.2 Pelaksanaan	51
4.1.2.3 Observasi.....	53
4.1.2.4 Refleksi	63
4.2 Pembahasan dan hasil penelitian.....	65
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran	70
DAPTAR PUSTAKA	71.

THE
Character Building
UNIVERSITY