

ABSTRAK

Fatmawati Siregar, Nim: 1103371013. Strategi Pembelajaran Yang Dilakukan Tutor Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Di TPA Dira's Kelurahan Harjosari II Kecamatan Medan Amplas. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi tutor dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak di TPA Dira's Kelurahan Harjosari II Kecamatan Medan Amplas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan Strategi tutor dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang strategi pembelajaran menurut Wena Made (2009), kemudian teori tentang strategi pembelajaran yang dilakukan tutor menurut Busthomi Yazid (2012) dan juga teori tentang Kecerdasan emosional menurut Salovey Peter (2012).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan subjek penelitian sebanyak 4 orang tutor dan 7 peserta didik TPA Dira's. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan langkah : Pengumpulan data, Reduksi data, Display data, dan Menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Tutor Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Di TPA Dira's Kelurahan Harjosari II Kecamatan Medan Amplas dilakukan dengan menggunakan: strategi pengajaran doa-doa dan surat-surat pendek dengan keseharian anak, strategi pembacaan dongeng atau buku cerita sebelum tidur, strategi pemberian puji-pujian terhadap perilaku positif anak, strategi mendengarkan lagu-lagu anak yang islami, memberikan kesempatan menonton kartun kepada anak. Dari hasil wawancara dan observasi terungkap bahwa, Strategi tutor dalam pembelajaran dapat mengembangkan kecerdasan emosional anak di TPA Dira's Kelurahan Harjosari II Kecamatan Medan Amplas dan apabila strategi tersebut diterapkan maka hasilnya akan lebih baik.

