

Pelindung

Rektor Universitas Negeri Medan
Prof.Dr. Ibnu Hajar , M.Si.

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Belferik Manullang

Pemimpin Redaksi/Penanggung Jawab

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd.

Wakil Pemimpin Redaksi/Wakil Penanggung Jawab

Sekretaris Redaksi
Dr. R. Mursid, M.Pd.

Redaksi/Dewan Penyunting

Prof. Dr. Adwi Suparman, M.Sc (Uni. Terbuka)
Dr. Dr. Yusuf Hadimiarso (UNJ)
Prof. Dr. M. Badiran, M.Pd. (Unimed)
Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. (Unimed)
Prof. Dr. Johanes Syafri, M.Pd. (Uni. Bengkulu)
Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd. (Unimed)
Prof. Dr. Suparno, M.Pd. (UNP)

Penyunting Pelaksana

Prof.Dr. Busmin Gurning, M.Pd.
Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd.
Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd.
Prof. Dr. Muktar Kasim, M.Pd.
Dr. Kaisar Panjaitan, M.Pd.

Disain Sampul

Drs. Gamal Kartono, M.Si.

Administrasi/Sirkulasi

Fahraini, SE.

Dilarang mengadakan, menyalin atau menerbitkan ulang artikel atau bagian-bagian
Artikel dalam jurnal ini tanpa seizin redaksi

Alamat Redaksi

Program Studi Teknologi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Jl. Willem Iskandar Psr.V Medan Estate Telp.061-6636730, Fax (016)6636730
Medan

KATA PENGANTAR

Jurnal Teknologi Pendidikan edisi ke 4 kali ini memuat beberapa tulisan. Pembahasan dimulai dengan hasil penelitian **Didik Santoso** tentang Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris, Pendekatan Pembelajaran (Pembelajaran Akseleratif & Tradisional), dan gaya belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran dan gaya belajar terhadap keterampilan berbicara bahasa Inggris. Penelitian tersebut dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan menggunakan metode eksperimen desain faktorial 2×2 .

R. Mursid melakukan Penelitian Model Pembelajaran, Kemitraan, Berbasis Kompetensi, Vocational Skill, Berorientasi Produksi. Model pembelajaran berbasis kompetensi melalui *vocational skill* berorientasi produksi, merupakan orientasi baru dalam pendidikan pada pembelajaran yang menjadikan lembaga pendidikan sebagai lembaga kecakapan hidup, yang bertujuan mencapai kompetensi, dengan proses pembelajaran yang autentik dan kontekstual yang dapat menghasilkan produk bernilai yang bermakna bagi mahasiswa, dan memberi layanan pendidikan berbasis luas. Prinsip pembelajaran dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Kajian **Sahat Siagian** tentang Perencanaan, Evaluasi, Pembelajaran, Aneka Sumber Belajar. Perencanaan pembelajaran aneka sumber perlu dilakukan disebabkan: (1) dengan belajar berbasis aneka sumber, pembelajar dapat melakukan kegiatan belajar sesuai dengan gaya belajar yang dimilikinya, misalnya dengan jalan mendengarkan rekaman audio, siaran radio, dan melihat TV, video dan computer assisted instruction (CIA), dan lain-lain

Dengan demikian persepsi bukanlah suatu proses yang berdiri sendiri, akan tetapi merupakan hal yang kompleks dan berinteraksi. Kajian **Keysar Panjaitan** menawarkan Sistem Komunikasi Massa dalam Pendidikan Implementasinya dalam Pendidikan/KBM. **Juaksa Manurung** menawarkan Desain Ruang Belajar Aneka Sumber yang Bermakna. Kemampuan Pribadi dan Peningkatan Motivasi berprestasi ditawarkan oleh **Yasaratada Wau**. Kemudian ditambah dengan 2 tulisan yang masing-masing mengkaji tentang Penerapan Teknologi Media Pendidikan dalam Proses Pembelajaran oleh **Dwi Diar Estellita**, dan Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berfikir Kritis oleh **Mely Novasari Harahap**

SELAMAT MEMBACA

REDAKSI



DAFTAR ISI

Halaman

1.	The effect of Instructional Approaches and learning Stlyes on English Speaking Skills Oleh : Didik Santoso	1
2.	Iplementasi Model Pembelajaran Kemitraan Berbasis Kompetensi Melalui Vocational Skill Berorientasi Produksi Oleh : R. Mursid	17
3.	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Oleh : Sahat Siagian	29
4.	Sistem Komunikasi Massa dalam Pendidikan Implementasinya dalam Pendidikan / KBM Oleh : Keysar Panjahitan	42
5.	Desain Ruang Belajar Aneka Sumber Yang Bermakna dan Menyenangkan Oleh : Juaksa Manurung	47
6.	Kemampuan Pribadi dan Peningkatan Motivasi berprestasi KepalaSekolah Oleh :: Yasaratada Wau	57
7.	Penerapan Teknologi Media Pendidikan dalam Proses Pembelajaran Oleh : Dwi Diar Estellita	
8.	Pengaruh Strategi Pembelajaran dan kemampuan Berfikir kritis Terhadap Hasil Belajar Algoritma dan pemrograman di AMIK Pematang Siantar Oleh : Mely Novasari Harahap	86