

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Lingkungan sosial anak usia dini tergolong cukup dengan persentase 83,3%. Hal ini berarti lingkungan sosial keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan teman sebaya anak usia dini tergolong cukup baik dalam memberikan pengaruh terhadap perilaku anak usia dini.
2. Perilaku agresif anak usia dini di Paud Kumala tergolong cukup dengan persentase 70%. Hal ini berarti perilaku agresif anak usia dini di Paud Kumala relatif masih cukup dikatakan agresif dalam berperilaku sehari-hari seperti mengejek teman, berbicara kasar kepada teman, berkelahi, mengganggu teman, merusak, memukul dan sulit diatur didalam proses pembelajaran.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan sosial anak usia dini dengan perilaku agresif anak usia dini di Paud Kumala dengan nilai korelasi sebesar 0,711. Hal ini berarti jika lingkungan sosial anak usia dini baik, maka akan berpengaruh baik terhadap perilaku agresif anak usia dini. yang dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yaitu  $t_{hitung}$  sebesar 5,351 pada taraf signifikan 5%. Jika dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  dengan dk 28 sebesar 2,048 maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,351 > 2,048$  yang berarti hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan sosial anak

usia dini dengan perilaku agresif anak usia dini di Paud Kumala dapat diterima atau teruji kebenarannya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka beberapa saran yang dapat diberikan menyangkut penelitian ini adalah :

1. Orang tua diharapkan lebih berfokus dalam menerapkan pola asuh yang baik agar tidak tercipta perilaku yang baik pula bagi anak. Karena orang tua memiliki peranan penting dalam tumbuh kembang dan perilaku anak. Orang tua juga harus mengontrol perilaku anak di luar rumah, karena masa anak-anak adalah masa meniru.
2. Sekolah dan guru diharapkan dapat memfasilitasi orang tua dengan mengadakan pertemuan untuk menjelaskan dan menambah pengetahuan orang tua tentang lingkungan sosial yang baik untuk anak usia dini dan perilaku agresif anak usia dini, sehingga orang tua dapat melakukan intervensi dini di rumah, dengan teman sebaya maupun lingkungan sekitar.
3. Perlunya kerja sama yang baik antar kepala sekolah, guru dan orang tua agar terjalin komunikasi yang baik dalam memantau dan mengontrol perilaku anak baik di rumah maupun di sekolah