

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan model pembelajaran *role playing* dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Dari 34 siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *role playing* terdapat 28 siswa atau 82,35% yang telah tuntas secara individu dan 6 siswa atau 17,65% tidak tuntas secara individual. Hal ini berarti siswa kelas V MIN No 473 Sidikalang telah tuntas secara klasikal dalam materi pembelajaran percakapan.
- b. Berdasarkan hasil observasi bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan model *role playing* berjalan dengan baik.
- c. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan metode pembelajaran *role playing* yang diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 82,35%. terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 41,17% dari hasil post-tes I atau dari siklus I.
- d. Penggunaan metode pembelajaran *role playing* dalam pembelajaran bahasa Indonesia dalam materi percakapan ,ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Disarankan kepada guru mata pelajaran bahasa indonesia agar menerapkan pembelajaran *role playing* dalam materi percakapan.
- b. Disarankan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia agar menerapkan pembelajaran *role playing* pada pokok bahasan lain yang sesuai.
- c. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi pelajaran dengan menggunakan berbagai sumber.

- d. Disarankan kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian ini sebagai bahan bandingannya.



THE
Character Building
UNIVERSITY