

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Yang Diajukan Oleh :

SUCHI MAYUMI

NIM : **1101151024**

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji pada tanggal 26 Maret 2015

TIM PENGUJI

1. **Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA**
Pembimbing Skripsi
2. **Dra. Nur Arjani M.Pd**
Pengaji Skripsi
3. **Dra.Zulhaini,S**
Pengaji Skripsi
4. **Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd**
Pengaji Skripsi

Disetujui dan disahkan pada tanggal, Maret 2015

Medan, Maret 2015
Panitia Ujian

Dekan
Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED

Ketua Jurusan Psikologi
PPB/BK

Drs. Nasrun, MS
NIP. 19570514 198403 1 001

Dra. Kemali Syarif, M.Pd
NIP. 195908011986012002

LEMBAR PENGESAHAN HASIL REVISI SKRIPSI

NAMA : SUCHI MAYUMI
NIM : 1101151024
JENJANG PENDIDIKAN : S-1
JURUSAN : PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI : BIMBINGAN DAN KONSELING
JUDUL : PENGARUH KONSELING KELOMPOK TEKNIK ASSERTIVE TRAINING DALAM MENINGKATKAN KEJUJURAN AKADEMIK SISWA KELAS VII SMP AL-ULUM MEDAN T.A 2014/2015

Mahasiswa tersebut telah benar melakukān perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu pelaksanaan ujian mempertahankan skripsi

NO	DOSEN PEMBIMBING/PENYELARAS	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1	<u>Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA</u> NIP.198405152009122005	Dosen Pembimbing Skripsi	
2	<u>Dra. Nur Arjani M.Pd</u> NIP.196105041987032004	Dosen Penguji	
3	<u>Drs. Zulhaini S</u> NIP.195909021985032002	Dosen Penguji	
4	<u>Prof. Abdul Munir, M.Pd</u> NIP.196006031985032002	Dosen Penguji	

Medan, Maret 2015

Mengetahui,
Ketua Prodi PPB/BK

Dra. Kemali Syarif, M.Pd
NIP 195908011986012002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Diajukan Oleh:

SUCHI MAYUMI
NIM : 1101151024

Program Studi S-1 Bimbingan Dan Konseling

Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 26 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Medan, Maret 2015

Panitia Ujian

Ketua Jurusan Psikologi

PPB/BK

Dekan,

Drs. Nasrun, MS
NIP. 195705141984031001

Dra. Kemali Syarif, M.Pd
NIP. 195908011986012002