

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap sikap kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini sesuai dengan hasil yang diperoleh dari rata-rata Pre-Test sikap kejujuran siswa = 72,3 dan rata-rata sikap Post-Test sikap kejujuran siswa = 96,4. Hal ini dapat dilihat dari Uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 5% $J_{tabel} = 8$ maka $J_{hitung} = 0 < 8$ serta $Z_{hitung} < Z_{tabel} = -2,803 < -1,96$. Sehingga sikap kejujuran setelah mendapatkan bimbingan kelompok lebih besar dibandingkan sebelum mendapatkan bimbingan kelompok. Maka hipotesis dapat diterima.

B. Saran-saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Kepala sekolah, Guru BK serta guru bidang studi lebih peduli dalam upaya meningkatkan sikap kejujuran siswa dalam bergaul melalui kegiatan bimbingan kelompok di sekolah melalui teknik diskusi.
2. Siswa dapat lebih meningkatkan sikap kejujuran dalam bergaul baik di lingkungan sekolah atau di lingkungan rumah dan sikap positif lainnya yang dapat memacu siswa agar dapat lebih baik lagi.

3. Mengingatnkan Kepada pihak-pihak sekolah bahwa layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi dapat meningkatkan sikap kejujuran siswa dalam bergaul maka sudah selayaknya bimbingan kelompok melalui teknik diskusi secara berkelanjutan tetap rutin dilaksanakan di sekolah.
4. Dari hasil penelitian skripsi ini,juga di harapkan dapat di jadikan pegangan bagi pihak sekolah tentang sikap kejujuran siswa dalam bergaul melalui pemberian layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi.
5. Penulis berharap bila skripsi ini,bisa bermanfaat bagi siapa saja yang mebacanya dan ada ilmu yang dapat di peroleh dari skripsi ini.