

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian disiplin	8
2.1.2 Tujuan disiplin untuk anak usia dini	11
2.1.3 Unsur-unsur kedisiplinan anak usia dini	13
2.1.4 Indikator disiplin	14
2.1.5 Jenis-jenis kedisiplinan bagi anak usia dini	16
2.1.6 Manfaat disiplin bagi anak usia dini	17
2.1.7 Pengertian modelling	18
2.1.8 Peran modelling dalam pengembangan disiplin anak	20
2.1.9 Kelebihan dalam menerapkan modelling	22
2.1.10 Kelemahan dalam menerapkan modelling	22
2.1.11 Langkah-langkah dalam menerapkan modelling	23

2.1.12 contoh aktivitas guru dan anak dalam pembelajaran	
Modelling.....	24
2.2 Kerangka Konseptual.....	25
2.3 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian.....	27
3.2 Populasi dan sampel penelitian.....	27
3.3 Operasional variabel penelitian	28
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Langkah-langkah penelitian	29
3.6 Tehnik Pengumpulan Data	31
3.7 Tehnik Analisis Data.....	34
3.8 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen Post-Tes.....	37
4.1.1 Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen Pre-Tes.....	38
4.2 Uji reliabel	38
4.3 Pengujian Hipotesis.....	39
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	