

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu:

- a. Metode metode bercakap-cakap mampu meningkatkan kecerdasan interpersonal anak yang lebih baik daripada dengan menggunakan metode bercerita. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,197 > 1,684$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Dinyatakan bahwa metode bercakap-cakap sangat berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun.
- b. Selain meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun, metode bercakap-cakap juga dapat melatih perkembangan kognitif anak. Hal tersebut terlihat pada saat guru bertanya tentang tempat hidup hewan, ada yang hidup di darat, air dan udara, dan anak sudah dapat mengelompokkan jenis-jenis hewan sesuai tempat hidupnya. Selain itu bercakap-cakap juga dapat mengembangkan kemampuan anak dalam berhitung dan juga mengenal simbol. Hal ini terlihat pada saat guru bertanya ada berapa kaki gajah, ada berapa sayap burung, dan lain-lain.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memanfaatkan atau menerapkan metode bercakap-cakap sebagai upaya meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran agar menindak lanjuti penggunaan metode bercakap-cakap dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak.
3. Bagi sekolah peneliti diharapkan mampu berusaha untuk bekerja sama dengan guru kelas untuk memperbaiki permasalahan dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.