

ABSTRAK

Mariana Putri Manurung “Upaya Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai T.A 2014/2015”

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya konsentrasi anak dalam mengikuti pelajaran, khususnya dalam hal bercerita. Hal ini disebabkan karena cara mengajar guru yang kurang menerapkan kegiatan bercerita dalam pembelajaran di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode bercerita dapat meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 tahun di TK.ST Theresia Binjai Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Dimana setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Subjek penelitian adalah anak kelas B di TK Santa Theresia Binjai yang berjumlah 18 orang anak, terdiri atas 8 orang anak perempuan dan 10 orang anak laki-laki. Sedangkan objek penelitian ini adalah Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK Santa Theresia Binjai.

Hasil analisis pada pertemuan 1 siklus I setelah metode bercerita dilakukan rata-rata penilaian konsentrasi anak 32.3% yang berarti termasuk kategori cukup. Sedangkan pada pertemuan 2 siklus I setelah metode bercerita dilakukan, rata-rata konsentrasi anak 43.5% masih berada pada kategori cukup. Hasil observasi dan refleksi pada pertemuan 1 siklus II setelah metode bercerita dilakukan rata-rata penilaian konsentrasi anak 65.7% yang berarti sudah termasuk kategori baik. Sedangkan pada pertemuan 2 siklus II setelah metode bercerita dilakukan, rata-rata konsentrasi anak meningkat menjadi 80.5% masih termasuk kategori baik.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita dapat meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 tahun di TK Santa Theresia T.A 2014/2015.

