

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

- a. Metode bercerita dapat meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 Tahun di TK Santa Theresia Binjai T.A 2014/2015
- b. Hasil observasi dan refleksi pada pertemuan I siklus I setelah metode bercerita dilakukan dimana pada siklus I pertemuan 1 bercerita yang dilakukan peneliti tidak menggunakan media apapun sehingga rata-rata perkembangan konsentrasi anak 32.3% yang berarti termasuk kategori cukup. Sedangkan pada pertemuan 2 siklus I setelah metode bercerita dilakukan, dimana peneliti bercerita sudah menggunakan media seperti buku cerita rata-rata konsentrasi anak 43.5% masih termasuk kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa konsentrasi anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran semakin meningkat, namun belum optimal. Untuk itu perlu bagi penulis untuk melakukan siklus berikutnya.
- c. Pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran dengan tetap menggunakan metode bercerita, tetapi kegiatan bercerita dilakukan dengan menggunakan media (gambar) yang sesuai dengan cerita yang akan dibawakan. Hasil observasi dan refleksi pada pertemuan 1 siklus II setelah metode bercerita dilakukan dimana peneliti sudah menggunakan media

dalam bercerita rata-rata penilaian konsentrasi anak 65.7% yang berarti termasuk kategori baik. Sedangkan pada pertemuan 2 siklus II setelah metode bercerita dilakukan, rata-rata konsentrasi anak meningkat menjadi 80.5% masih termasuk kategori baik.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

- a. Bagi guru TK untuk meningkatkan konsentrasi anak usia 5-6 tahun perlu menggunakan metode yang bervariasi salah satunya yaitu metode bercerita.
- b. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menghimbau guru-guru untuk melakukan lokakarya atau diklat-diklat tentang bagaimana bercerita yang baik dan benar untuk anak usia dini.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas.