

ABSTRAK

LISDAILYA. Nim 109098016 Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Kemampuan Mengelola Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Putri Betung Gayo Lues T.A 2014/2015

Masalah dalam penelitian ini (1) Pendidikan lebih banyak mengutamakan perkembangan bahasa dan kognitif, sehingga porsi untuk pembelajaran membaca, menulis, dan berhitung lebih diutamakan sedangkan pembelajaran sosial emosional hanya sebagai sisipan saja. Di dalam program kegiatan belajar mengajar perkembangan sosial emosional sudah memiliki program khusus, tetapi untuk pelaksanaannya kurang mendapatkan porsi yang sesuai, (2) Kurangnya pemahaman guru dan orang tua dalam merangsang kemampuan mengelola emosional anak, (3) Guru kurang mengetahui musik anak-anak yang terbaru, sehingga anak merasa agak bosan mendengarkan lagu itu-itu saja seperti lagu potong bebek angsa, (4) Musik kurang dimanfaatkan sebagai perangsang kemampuan mengelola emosional anak, (5) orang dewasa sering kali memberikan contoh perilaku negatif pada anak usia dini yang dalam tahap perkembangannya adalah mengimitasi (mencontoh orang dewasa). Orang dewasa seperti orangtua yang cenderung memberi contoh negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Kemampuan Mengelola Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Putri Betung Gayo Lues T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini kelas B1 20 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 20 orang sebagai kelas kontrol. Alat pengumpul data menggunakan lembar observasi. Sebelum pengujian hipotesis (uji-t) terlebih dahulu diuji normalitas menggunakan Liliefors, dan homogenitas menggunakan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data diatas diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen 9,1 dengan nilai tertinggi 12 dan nilai terendah 4, sehingga kemampuan mengelola emosional anak pada kelas eksperimen tergolong dalam kategori tinggi. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol 7 dengan nilai tertinggi 10 dan nilai terendah 2, sehingga kemampuan mengelola emosional anak pada kelas kontrol tergolong dalam kategori cukup. Berdasarkan hasil uji hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,555 > 1,048$ pada taraf $\alpha = 0.05$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa penggunaan musik berpengaruh terhadap Kemampuan mengelola emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Putri Betung Gayo Lues T.A 2014/2015.